



Escuela secundaria

Catálogo de cursos

2025/2026



La guía para estudiantes de cursos y programas de escuela secundaria diseñados para ayudar a construir un futuro exitoso.



Escuelas públicas de Everett
3900 Broadway, Everett, WA 98201
425-385-4000 • www.everettsd.org

Tabla de contenido

Un mensaje del superintendente	2
Información de contacto de la escuela secundaria	2
Información de la escuela secundaria	3
Planificador trienal de la escuela secundaria	3
¿De qué se trata la escuela secundaria?	4
Organización	5
Redes de apoyo.....	6
Acoso, intimidación y acoso (HIB)	6
Actividades y clubes	7
Información de Educación Física	7
Acceso a calificaciones y más	8
Requisitos e información para graduarse	9
Requisitos de graduación.....	9
Kit de herramientas para la graduación.....	10
Rutas de graduación	11
Planificación para la escuela secundaria y más allá	12
Cursos de secundaria para obtener créditos de preparatoria	13
Crédito por competencia en idiomas del mundo	13
Equivalencia de cursos	14

Cursos

Secuencias de cursos	15
Lengua y literatura inglesas.....	15
Matemáticas.....	15
Ciencia	16
Estudios sociales.....	16
Educación Física y Salud	17
Materias optativas STEM y CTE	17
Artes visuales y escénicas	18
Asignaturas optativas	18
Cursos de sexto grado	19
Lista de verificación de cursos de sexto grado	19
Descripción de los cursos de sexto grado	20
Cursos de Séptimo Grado	28
Lista de verificación de cursos de séptimo grado	28
Opciones de créditos de la escuela secundaria para el séptimo grado.....	29
Descripción de los cursos del séptimo grado.....	29
Cursos de octavo grado	38
Lista de verificación de cursos de octavo grado	38
Opciones de créditos de la escuela secundaria para octavo grado	39
Descripción de los cursos de octavo grado.....	39

Un mensaje del superintendente

Estimado futuro graduado de las Escuelas Públicas de Everett:

Las Escuelas Públicas de Everett ofrecen una base sólida para toda una vida de aprendizaje, brindando oportunidades para que todos los estudiantes experimenten el éxito más allá de la graduación.

Al trabajar junto con las familias y las escuelas, los estudiantes pueden tomar decisiones informadas sobre programas y selecciones de cursos durante sus años de escuela secundaria.

Este catálogo de cursos de escuela secundaria está diseñado para explicar los requisitos básicos para pasar con éxito del sexto al octavo grado y prepararse para una transición sin problemas a un programa de escuela secundaria.

El cuerpo docente y el personal de todas las escuelas intermedias del distrito están comprometidos a brindarles a nuestros estudiantes una trayectoria educativa enriquecedora, desafiante y significativa.

Los programas académicos están diseñados para ofrecer a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y construir una base sólida para el éxito a medida que progresan hacia la escuela secundaria.

Se insta a los estudiantes y a las familias a revisar esta información y trabajar en estrecha colaboración con su asesor académico para desarrollar un plan educativo a largo plazo. Hay varios cursos disponibles para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Una planificación y una toma de decisiones acertadas en relación con los programas y la selección de cursos durante los años de la escuela secundaria aumentan la probabilidad de alcanzar con éxito los objetivos académicos, profesionales y de vida. Esperamos trabajar con usted y su hijo.

Si tiene preguntas sobre los cursos o el plan de estudios de tres años de su hijo para la escuela secundaria, comuníquese con un maestro, consejero o administrador. Ellos están a su disposición.

Mis mejores deseos,

Dr. Ian B. Saltzman, Superintendente



Escuela secundaria Eisenhower

10200 Avenida 25 SE
Everett, Washington 98208
425-385-7500

Escuela secundaria Evergreen

7621 Beverly Lane
Everett, Washington 98203
425-385-5700

Escuela secundaria Gateway

5404 Silver Firs Drive
Everett, Washington 98208
425-385-6600

Escuela secundaria Heatherwood

1419 Trillium Blvd. SE
Mill Creek, Washington 98012
425-385-6300

Escuela secundaria del norte

2514 Avenida Rainier
Everett, Washington 98201
425-385-4800

Información de la escuela secundaria

Planificador trienal de la escuela secundaria

La siguiente tabla describe el cronograma diario de seis períodos y los cursos típicos que toman los estudiantes durante sus tres años en la escuela secundaria.

	Grado 6		Grado 7		Grado 8	
1	Artes del lenguaje inglés (ELA)		Artes del lenguaje inglés (ELA)		Artes del lenguaje inglés (ELA)	
2	Matemáticas		Matemáticas		Matemáticas	
3	Ciencia		Ciencia		Ciencia	
4	optativas*	Grado 6 Historia	Electivo*	Estado de Washington Historia	Historia de 8° grado	
5	Salud	Físico Educación <small>(educación física)</small>	Salud	Físico Educación <small>(educación física)</small>	Electivo*	Físico Educación <small>(educación física)</small>
6	optativas*	Electivo*	Electivo*	Electivo*	Electivo*	Electivo*

Optativa* – AVID / Geografía humana / Liderazgo 8 / Educación física / Español / Optativas STEM y CTE / Visual y Artes escénicas

¿De qué se trata la escuela secundaria?

La escuela secundaria es una etapa en la que tienes más opciones, libertad y responsabilidad, todo ello parte del proceso de maduración. Este catálogo te ayudará a comprender algunos de los cambios y las opciones que experimentarás en la escuela secundaria.

Términos importantes de la escuela secundaria

Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

Organización que representa a los estudiantes y que planifica actividades estudiantiles. Para participar en algunas actividades es necesario ser miembro de la ASB.

Electivo

Las optativas son clases como arte, banda, coro, orquesta, robótica, tecnología, etc. Las opciones varían según la escuela secundaria.

Orientación

La orientación generalmente se lleva a cabo antes del primer día de clases, cuando se invita a los estudiantes a recorrer la escuela, participar en actividades, obtener útiles y recibir un horario de clases.

Período

La cantidad de tiempo dedicado a cada clase o materia. Las escuelas secundarias tienen seis períodos de clase por día.

Un período = aproximadamente 55 minutos

Pasando el tiempo

Tiempo entre clases. Es el tiempo que se tarda en caminar de un aula a otra (aproximadamente 4 minutos).

Informe de progreso

Un informe de mitad de semestre que te permite a ti, a tus padres y tutores saber cómo te va en tus clases. Los informes de progreso muestran las calificaciones; sin embargo, es importante saber que no son definitivas.

Boletas de calificaciones

Los boletines de calificaciones se envían a casa al final de cada semestre con la calificación obtenida en cada materia. Estas calificaciones son definitivas.

Transcripciones

Un expediente académico es un registro que muestra un registro de los cursos y calificaciones de la escuela secundaria de un estudiante. Un estudiante debe haber obtenido al menos 0,5 créditos de la escuela secundaria para tener un expediente académico. Los estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria en la escuela secundaria.

Busque el siguiente ícono en el catálogo para conocer los cursos de secundaria que se pueden tomar en la escuela media.

BUSCAR
ESTE ICONO

H.S. CREDIT 

Semestre

El año escolar se divide en dos mitades. Cada mitad se denomina semestre. Hay dos semestres en el año escolar.

Tarjetas de identificación de estudiantes

Las tarjetas de identificación se emiten en todas las escuelas secundarias y se proporcionan sin costo alguno.

Organización

Cada estudiante es diferente en lo que se refiere a la organización. ¡A continuación encontrará algunos consejos de organización que le ayudarán a tener más éxito!

Ideas organizacionales importantes

Planificador o calendario

Lleva un registro de tus tareas en tu calendario o agenda para que te ayude a estar al día con tu trabajo. Asegúrate de incluir los números de página, los materiales necesarios y las fechas de entrega. Recuerda que, incluso si no tienes una tarea específica para una clase, se espera que leas todos los días.

Sistemas de organización

Por lo general, tendrás seis clases. Te recomendamos que tengas una sección designada para cada clase, como carpetas con separadores, sobres tipo acordeón, carpetas, etc.

No importa qué sistema utilices:

- F Reúne todo el trabajo de cada clase en su lugar correspondiente. sección.
- F Puede ser útil colocar tu tarea en un lugar designado cada vez que termines para que puedas encontrarla fácilmente cuando llegue el momento de entregarla.

Chromebooks escolares 1:1

A todos los estudiantes de la escuela secundaria se les entrega una Chromebook del distrito. Los dispositivos son solo para uso escolar.

- F Apague y cargue su dispositivo todas las noches.
- F Revise su correo electrónico escolar diariamente.
- F Utilice un planificador o calendario digital para realizar un seguimiento de las fechas de entrega y los exámenes.
- F Monitorea tus tareas y calificaciones a través de Inicio Centro de acceso o libro de calificaciones.

Mochila

Prepara tu mochila cada noche después de terminar tus tareas. Las mochilas pesan mucho, por lo que debes vaciar los objetos innecesarios cada semana.

Consejos para hacer la tarea

Crear un espacio de estudio designado

Intenta encontrar un lugar con menos distracciones: lejos del televisor, el celular, los videojuegos, etc. Apaga o silencia todos los dispositivos electrónicos.

Pide ayuda si la necesitas

También puedes consultar con tu profesor para saber cuándo tiene tiempo para brindarte ayuda fuera de clase. Es posible que haya ayuda adicional disponible durante el almuerzo o después de la escuela.

Encuentra un compañero de estudio

Si estás estancado mientras haces tu tarea, puedes contactar a tus amigos confiables y de confianza para obtener ayuda.

Divida los proyectos grandes en pasos más pequeños

Crea un cronograma que comience con la fecha de entrega de una tarea y ve retrocediendo. Luego, con tu agenda, programa cada parte del proyecto que tendrás que completar. Si necesitas ayuda para hacerlo, pídesela a un adulto o a tu maestro.

Entregar tu tarea

Si olvidas entregar tu tarea, tu calificación general se verá afectada negativamente.

- F Mantén tu tarea en un lugar donde sea fácil encontrarla.
- F Saca tu tarea justo al entrar a la clase.
- F Cuando entregues tu tarea, márcala en tu planificador.

Preparar la noche anterior

Prepara tu mochila inmediatamente después de terminar tus tareas. Asegúrate de tener todos los deberes y materiales necesarios para el día siguiente. Coloca tu mochila en un lugar donde puedas cogerla fácilmente para llevarla contigo a la escuela.

Redes de apoyo

Pregúntale a tus profesores

Si tienes dificultades en una clase, ¡busca ayuda de inmediato! Ponte en contacto con tu profesor tan pronto como te sientas confundido o inseguro:

F Correo electrónico

F Mensaje de lienzo, o

F Quedarse después de clase para pedir más ayuda.

*Asegúrate de decirle a tu profesor exactamente con qué estás teniendo dificultades cuando le pidas ayuda.

Ejemplo: "¿Me pueden ayudar con las fracciones? No sé cuándo multiplicar y cuándo dividir".

Habla con tus padres o tutores

Siéntate con tus padres o tutores y sé sincero sobre lo que te está costando. Trabajen juntos para crear un plan.

Solicita hablar con tu consejero

A los consejeros les encanta ayudar a los estudiantes. Programe una reunión para hablar sobre lo siguiente:

F Amistad o problemas personales

F Luchas académicas

Preguntas del programa F

F Resolución de conflictos

F Estrategias de afrontamiento

F Habilidades de estudio

F Planificación universitaria y profesional

Recurrir a un amigo

Los amigos pueden ser un gran apoyo para los problemas cotidianos, pero si tu problema tiene que ver con la seguridad, asegúrate de recurrir a tus redes de apoyo de adultos.

Recuerda que las amistades cambian a medida que las personas crecen y es común que tu grupo de amigos también cambie con el tiempo.

Acoso, intimidación y acoso (HIB)

Las Escuelas Públicas de Everett mantienen un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y protegido para todos los estudiantes, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. Los valores fundamentales de las Escuelas Públicas de Everett incluyen el compromiso de valorar las diferencias y tratar a los demás con respeto. De acuerdo con la ley RCW 28A.300.285 del estado de Washington, está prohibido el acoso, la intimidación y el hostigamiento de estudiantes por parte de otros estudiantes, miembros del personal, voluntarios, padres o tutores. Las Escuelas Públicas de Everett cumplirán con la política del distrito 3204 y el procedimiento 3204P.

Si un estudiante ha sufrido acoso, intimidación o bullying, el estudiante afectado, sus amigos, familiares o testigos deben informarlo a los consejeros, maestros o administradores de la escuela. Los administradores de la escuela intervendrán.

Actividades y Clubes

En la escuela secundaria, una de las mejores maneras de conocer nuevos amigos y probar cosas diferentes es participar. Consulta en tu escuela secundaria para averiguar qué oportunidades están disponibles.

Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

La mayoría de las escuelas secundarias cuentan con una organización en la que se elige a los estudiantes para que lideren el cuerpo estudiantil. Estos estudiantes electos planifican actividades como semanas de espíritu estudiantil, bailes y asambleas. Consulta con tu futura escuela secundaria para averiguar qué oportunidades existen para postularse para un cargo de liderazgo.

Clubs

Algunos ejemplos de clubes extraescolares incluyen: periódico escolar, anuario, club de arte, robótica, club de matemáticas, club de juegos, club de ajedrez, club de ciencias, club de diversidad, club de teatro, GSA, banda de jazz, etc.

Consulta con tu futura escuela secundaria para ver qué ofrecen.

Unirse a un club es una excelente manera de conocer gente nueva.

Grupos comunitarios

Muchas organizaciones comunitarias tienen clubes, deportes y actividades extraescolares que son una forma divertida de mantenerse activo y conocer a otros estudiantes.

Ayuda con la tarea

Muchas escuelas tienen un club de tareas o un tiempo de estudio después de la escuela. Esta es una excelente manera de obtener ayuda de los maestros, usar las computadoras o los recursos de la escuela y trabajar con estudiantes que están haciendo tareas similares.

Deportes

Serás elegible para practicar deportes cuando estés en séptimo grado.

A los estudiantes de sexto grado no se les permite competir en eventos deportivos; sin embargo, los estudiantes de sexto grado pueden practicar con los equipos de atletismo, campo traviesa y lucha libre.

Información de Educación Física

La educación física (EF) es un requisito de materia básica que no se puede eximir según la Política 2123 de la Junta. Los estudiantes de 6.º a 8.º grado pueden quedar exentos de participar en educación física por los siguientes motivos:

1. Incapacidad física, con nota del médico del estudiante indicando el motivo y la duración de la solicitud; o
2. Creencia religiosa, con nota indicando la doctrina religiosa que impide la participación del estudiante en Educación Física; o
3. Participación en actividades deportivas dirigidas, incluidas las actividades deportivas organizadas en la comunidad. Setenta y cinco horas de actividades deportivas organizadas en la comunidad dan derecho a un semestre de educación física en la escuela secundaria; o participar en dos equipos deportivos escolares da derecho a setenta y cinco horas de participación.

Acceso a calificaciones y más

En la escuela secundaria, es bueno adquirir el hábito de revisar las calificaciones en línea al menos una vez por semana. Esto te permite verificar que el maestro haya recibido el trabajo que entregaste y realizar un seguimiento de las tareas. Puede llevar aproximadamente dos semanas que las tareas se recopilen, califiquen y registren en línea. Habla con tu maestro si tienes alguna pregunta o inquietud.

Libro de calificaciones

El libro de calificaciones mostrará el horario, la asistencia, las tareas y las calificaciones en tiempo real del estudiante. Los estudiantes pueden configurar recordatorios semanales para ayudarlos a cumplir con las tareas en el libro de calificaciones.

Paso 1

Haga clic en el ícono "Calificaciones A+ y más".



Paso 2

Haga clic en el ícono "Información".



Paso 3

Haga clic en el ícono "Libro de calificaciones de EPS".



Centro de acceso al hogar

El Centro de Acceso al Hogar mostrará información demográfica, de asistencia y disciplina, así como las calificaciones finales del boletín de calificaciones, al final de cada semestre. Una vez que se haya obtenido un crédito de la escuela secundaria, aparecerá la información del expediente académico.

Paso 1

Haga clic en el ícono "Calificaciones A+ y más".



Paso 2

Haga clic en el ícono "Información".



Paso 3

Haga clic nuevamente en el ícono "Información" e inicie sesión con su identificación de estudiante y contraseña.



Requisitos e información para graduarse

Requisitos de graduación

F Los estudiantes deben obtener un total de 24 créditos para graduarse. De las Escuelas Públicas de Everett.

F Los cursos que toman los estudiantes se basan en la requisitos a continuación y determinados por el Plan individual de escuela secundaria y más allá.

F Cada clase semestral completada con una calificación aprobatoria equivale a medio crédito (0,5).

F Se puede contabilizar un máximo de 1,0 crédito total de asistente de profesor o asistente de oficina para los requisitos de graduación.

F Los estudiantes deben cumplir con un requisito cuantitativo basado en matemáticas. Requisito de curso durante el último año. Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, puede quedar exento del requisito de curso cuantitativo del último año.

F Hasta que se cumplan los requisitos de graduación, los estudiantes deben impartir seis (6) clases por semestre o tener permiso administrativo para un horario parcial.

F Además de cumplir con los requisitos de créditos, los estudiantes también deben cumplir con el estándar en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés a través de los caminos de graduación en la página 5. El camino de graduación debe estar alineado con el Plan individual de escuela secundaria y más allá.

Una descripción completa de los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas de Everett, así como otros recursos de graduación útiles, está disponible en el sitio web del distrito: <https://www.everettsd.org/dominio/2687>.

La política del distrito 2410 (Requisitos de graduación de la escuela secundaria) se puede encontrar en: <https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Documento-412/2410%20Alto%20Requisitos%20de%20Graduación%20Escuela.pdf>.



¿Cómo se realiza la graduación de 24 créditos?

¿Los requisitos se acumulan?



17

+

3

+

4

=

Créditos básicos: cursos necesarios

Para que cada graduado sea universitario y listo para la carrera

Requisitos de la ruta personalizada

(PPR) – clases que fomentan el desarrollo personal del estudiante intereses y alinearse con los objetivos de cada estudiante. Plan de Escuela y Más Allá

Créditos electivos – exploratorios
clases de interés

Créditos básicos más

Requisitos de la vía personalizada (PPR)

4

Inglés

3

Estudios sociales

2

Salud y
Aptitud física

1

Carrera y
Educación técnica

3

Matemáticas

2

Letras

OR

1

Letras

1

Curso PPR

3

Ciencia

2

Idioma mundial

OR

2

Curso PPR

Créditos electivos

4

Asignaturas optativas, incluido el seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional requerido por el distrito

24 CRÉDITOS

Requisitos de graduación para estar listos para la universidad y la carrera profesional





El kit de herramientas de graduación proporciona la información más reciente sobre los requisitos de graduación.

Utilice este kit de herramientas para planificar sus años de escuela secundaria y más allá.

Nombre del estudiante:	Número de identificación del estudiante:	Fecha:
Año de graduación:		
Mis intereses profesionales:		
Mis intereses universitarios o de formación:		

Sujeto	Créditos	Opciones de cursos
Inglés	4.0	1.0 F Inglés Pre-AP 1
		1.0 F Pre-AP Inglés 2 (o equivalente)
		1.0 F Inglés 3 (o equivalente)
		1.0 F Inglés 4 (o equivalente)
Matemáticas	3.0	1.0 F Conceptos algebraicos: Matemáticas de secundaria, primer año
		1.0 F Geometría en aplicación: Matemáticas de secundaria, segundo año
		1.0 Opción F A (Conceptos Algebraicos Avanzados) F Opción B (Un año de matemáticas de tercer año relacionadas con la carrera curso)
Ciencia	3.0	1.0 F Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP
		1.0 F Física en el Universo o Física AP 1
		1.0 F Química, Física en el Universo o curso de ciencias de tercer año
Cuantitativo Senior	No-Crédito	0 F Un año de curso de matemáticas o ciencias basado en álgebra tomado en el último año *Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, el estudiante puede estar exento del requisito del curso cuantitativo del último año.
Estudios sociales	3.0	1.0 F Historia mundial (o equivalente)
		1.0 F Historia de los Estados Unidos (o equivalente)
		0,5 F Cívicos (o equivalente)
		0,5 F Optativa de Estudios Sociales
		0 F Historia del estado de Washington, requisito sin créditos "MET"
Visual & Artes escénicas	2.0	2.0 F Opción A: Dos años de Visual F y las artes escénicas Opción B: Un año de Artes Visuales y Escénicas y un año de electiva relacionada con la carrera (PPR)
Salud y fitness	2.0	0,5 F Salud familiar
		1,5 F Educación Física
Educación profesional y técnica	1.0	0,5 F Educación profesional y técnica
		0,5 F Educación profesional y técnica
Idioma mundial	2.0	2.0 Opción A: Dos años de Lengua Mundial *Las universidades prefieren dos años del mismo idioma. Opción B: Dos años de optativas relacionadas con la carrera (PPR)
Universidad y carrera Seminario de preparación	0,5	0,5 Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) o equivalente
Asignaturas optativas	3,5	0,5 F Optativa #1 0,5 F Optativa #3 0,5 F Optativa #5 0,5 F Optativa #7
		0,5 F Optativa #2 0,5 F Optativa #4 0,5 F Optativa #6
Total de créditos requeridos 24,0		Graduación Camino: <input type="checkbox"/> Artes del lenguaje inglés y <input type="checkbox"/> Matemáticas o <input type="checkbox"/> ASVAB o <input type="checkbox"/> Trayectoria CTE

La planificación para graduarse de la escuela secundaria comienza en la escuela intermedia. Los estudiantes deben cumplir con un plan de graduación de matemáticas y de artes del lenguaje inglés (ELA) alineado con su plan de graduación de la escuela secundaria y más allá.

La siguiente tabla describe las opciones disponibles.

CAMINO DE MATEMÁTICAS

CAMINO ELA

<p>Ruta de evaluación de matemáticas del estado Cumplir con el estándar en la SBA de matemáticas (puntaje mínimo: 2595) o cumplir con el estándar en la WA-AIM de matemáticas (puntaje mínimo: 103)</p> 	<p>Ruta de evaluación estatal de ELA Cumplir con el estándar en el ELA SBA (puntaje mínimo: 2548) o cumplir con el estándar en el ELA WA-AIM (puntaje mínimo: 104)</p>
<p>Camino de Matemáticas de Doble Crédito Complete y califique para obtener créditos universitarios en un curso de matemáticas de crédito dual de un año de duración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo • Introducción a la ciencia de datos • Precálculo • Clase de matemáticas de Running Start (nivel 100 o superior) • Estadística 	<p>Trayectoria de ELA de crédito dual Complete y califique para obtener créditos universitarios en un curso de ELA de crédito dual de un año de duración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés 4 • Clase de inglés de Running Start (nivel 100 o superior) • Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: general • Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: Humanidades • Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: Literatura
<p>Ruta de Matemáticas de Colocación Avanzada Obtener una calificación C+ o superior en ambos semestres de un programa de calificación. Curso de matemáticas de Colocación Avanzada (AP) O obtener una puntuación de 3 o más en un examen de matemáticas AP calificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo AP AB • Cálculo AP BC • Ciencias de la Computación A de AP • Principios de informática de AP • Estadísticas AP 	<p>Trayectoria de ELA de nivel avanzado Obtener una calificación C+ o superior en ambos semestres de un programa de calificación. Curso de ELA de Colocación Avanzada (AP) O obtenga una puntuación de 3 o más en un examen de ELA de AP que califique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios Afroamericanos AP • AP Inglés Lenguaje y Computación • Literatura y composición inglesas de AP • Geografía AP • Geografía humana AP • Macroeconomía AP • Microeconomía AP • Psicología AP • Investigación AP • Seminario AP • AP Gobierno y política de EE. UU. • Historia de Estados Unidos de AP • Historia mundial de AP
<p>Ruta de cursos de transición de matemáticas Obtenga créditos de cursos de transición en Bridge to College Math y a través de acuerdos de colocación universitaria local: https://shorturl.at/nYvFT</p> 	<p>Curso de transición Pathway ELA Obtenga créditos de cursos de transición en Bridge to College English y a través de acuerdos de colocación universitaria local: https://shorturl.at/nYvFT</p>
<p>Ruta de Matemáticas SAT/ACT Cumplir con el estándar en el SAT (430) o ACT (16) en matemáticas</p> 	<p>Ruta de ELA para SAT/ACT Cumplir con el estándar en el SAT (410) o ACT (14) en lectura, escritura o inglés.</p>
<p>Ruta de matemáticas basada en el desempeño Cumplir con los requisitos estatales y demostrar estándares de aprendizaje de matemáticas - Portafolio PbP: https://shorturl.at/A6p7D</p> 	<p>Ruta de ELA basada en el desempeño Cumplir con los requisitos estatales y demostrar los estándares de aprendizaje de ELA - Portafolio PbP: https://shorturl.at/A6p7D</p>
<p>Ruta ASVAB Cumplir con el estándar en la Batería de Aptitud Vocacional para las Fuerzas Armadas (ASVAB) (AFQT mínimo: 31) Esta vía cumple con las vías de graduación de matemáticas y ELA.</p> 	
<p>Trayectoria de Educación Técnica Profesional (CTE) Completar una secuencia de calificación de cursos de educación profesional y técnica (CTE) Esta vía cumple con los requisitos de matemáticas y ELA.</p> <p>Debe obtener 2.0 créditos en una de las siguientes vías: Agricultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación y ciencia Negocios y marketing • Ciencias familiares y del consumidor • Ciencias de la salud • Ciencias especializadas y técnicas Programas • del centro de habilidades: Sno-Isle Tech, Programa de aprendizaje regional (RAP) • STEM • Otras vías de CTE locales aprobadas: consulte la lista completa aquí: https://shorturl.at/cE6iz 	

Última actualización: enero de 2025

Para obtener más información sobre qué cursos de CTE de la escuela secundaria califican para un programa de CTE Pathway: <http://tinyurl.com/2kjpbbz>

Planificación de la escuela secundaria y más allá

Plan de secundaria y más allá

Tu plan para la escuela secundaria y más allá gira en torno a tres preguntas: ¿Quién soy? ¿En qué puedo convertirme? y ¿Cómo puedo convertirme en eso? El plan para la escuela secundaria y más allá, un requisito de graduación estatal, te ayuda a aprovechar al máximo la escuela secundaria y a pensar en tu futuro. Trabajarás con tus consejeros y otros miembros del personal de la escuela para crear tu propio plan individual y lo revisarás cada año para adaptarlo a los intereses cambiantes y a tus aspiraciones postsecundarias. Este plan puede incluir intereses en universidades y colegios de cuatro años, colegios comunitarios o técnicos de dos años, programas de aprendizaje, programas de certificación estándar de la industria, entrenamiento militar o capacitación en el trabajo.

Requisitos de la escuela secundaria y superiores para todos los estudiantes:

- F Comienza en la escuela secundaria y se actualiza anualmente hasta la escuela secundaria.
- F Identifica objetivos profesionales, con la ayuda de un inventario de intereses profesionales.
- F Identifica metas educativas para la graduación y más allá.
- F Desarrolla un plan de estudios de cuatro años que cumpla con Requisitos de graduación y se alinea con su carrera y metas educativas y con un camino personalizado.
- F Incluye currículum que incluye actividades, atletismo, liderazgo, experiencias laborales, servicio comunitario.
- F se completa a través de Naviance

Beca para estudiantes universitarios



College Bound puede ayudarte a asistir y pagar la universidad o colegio que sea adecuado para ti. College Bound es un compromiso temprano de ayuda financiera estatal para estudiantes elegibles que cumplan con el compromiso de College Bound. College Bound cubre la matrícula promedio (a tarifas de colegios públicos), tarifas y una pequeña cantidad para libros en más de 65 colegios, universidades y escuelas técnicas en Washington.

Los estudiantes que cumplen uno de los siguientes requisitos se inscriben automáticamente en College Bound:

Estudiantes que asisten a escuelas públicas y son elegibles para almuerzo gratuito o reducido en los grados 7 y 8, o recientemente elegibles en el grado 9.

Estudiantes que están en hogares de acogida estatales o son dependientes del estado entre el séptimo grado y la graduación de la escuela secundaria.

Puede encontrar más información en collegebound.wa.gov

Naviance

Durante la escuela secundaria, explorarás carreras y descubrirás más sobre cómo tus habilidades e intereses se relacionan con tu futuro.

Naviance es una herramienta de planificación universitaria y profesional en línea para todos los estudiantes de 6.º a 12.º grado.

Actividades cubiertas

F Evaluaciones de autodescubrimiento

F Establecimiento de metas personales

Herramientas de investigación y aplicación [para la universidad](#)

Planificación del curso F

F Exploración de Carrera

Plan de la escuela secundaria y más allá

Becas F

Para obtener información o preguntas sobre Naviance, comuníquese con naviance@everettsd.org.

Cómo acceder a Naviance

Paso 1

Visite el sitio web de la escuela o distrito: www.everettsd.org

Paso 2

Haga clic en el icono "Herramientas para estudiantes".



Paso 3

Haga clic en el icono "Naviance".



Paso 4

Utilice su identificación de estudiante y contraseña del distrito para iniciar sesión.



Cursos de secundaria para obtener créditos de preparatoria

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden recibir créditos de la escuela secundaria por cursos específicos de la escuela intermedia. En este catálogo, los cursos elegibles para la escuela secundaria se identifican con este ícono.

BUSCAR
ESTE ICONO



Los siguientes cursos de la escuela intermedia son actualmente elegibles para obtener créditos de la escuela secundaria:

Conceptos algebraicos	Historia funcional del estado de Washington	Tecnología robótica II
Ciencia coordinada	Geometría en la aplicación	Español 1
Fabricación digital	Inglés pre-AP 1	Historia del estado de Washington
Explorando las artes gráficas	Tecnología robótica I	

Los cursos con créditos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se agregarán automáticamente al expediente académico del estudiante, a menos que el estudiante y su familia soliciten lo contrario según la Política 2410 de la Junta. Una vez que se haya eliminado el curso de la escuela intermedia, no se puede volver a agregar al expediente académico. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar que se eliminen los cursos elegibles de su expediente académico de la escuela secundaria en cualquier momento hasta el final del 11.º grado del estudiante.

Los estudiantes que aprueban Historia del Estado de Washington en la escuela secundaria obtienen automáticamente un estado "MET" en su expediente académico de la escuela secundaria una vez que ingresan a la escuela secundaria.

Crédito por competencia en idiomas del mundo

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden obtener créditos en un idioma extranjero si demuestran su competencia en un idioma distinto del inglés. Para obtener más información sobre las evaluaciones de idiomas extranjeros, consulte a su consejero escolar o visite www.everettsd.org/

La mejor amiga.

Equivalencia de cursos

Las Escuelas Públicas de Everett adoptaron la Política 2409 de la Junta para otorgar créditos de equivalencia para las clases que otorgan créditos de la escuela secundaria. La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos duplicados.

Para ver la lista de equivalencias de cursos aprobados por el distrito, visite: https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Document-66170/Equivalencia%20de%20cursos%20distritales%20Cursos%20aprobados%202024-25_20240613.pdf

[Documento-66170/Equivalencia%20de%20cursos%20distritales%20Cursos%20aprobados%202024-25_20240613.pdf](https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Document-66170/Equivalencia%20de%20cursos%20distritales%20Cursos%20aprobados%202024-25_20240613.pdf)

En este catálogo, los cursos que son elegibles para la equivalencia de cursos se indican como tales en la información del curso (junto con la ubicación, los requisitos previos y otra información).

Hay dos cursos en la escuela secundaria que se ofrecen para obtener créditos de la escuela secundaria y equivalencia de cursos.

Curso	Equivalencia #1	Equivalencia #2
Ciencia coordinada	CTE	Ciencia
Explorando las artes gráficas	CTE	Artes visuales y escénicas



What are course equivalencies?

Course equivalencies enable students taking Career and Technical Education (CTE) courses to satisfy two graduation requirements while earning one credit.



How does it work? For example, taking a Digital Photography class earns one credit toward the 24 required for graduation AND fulfills two graduation requirements. This leaves room for a student to take more elective classes.



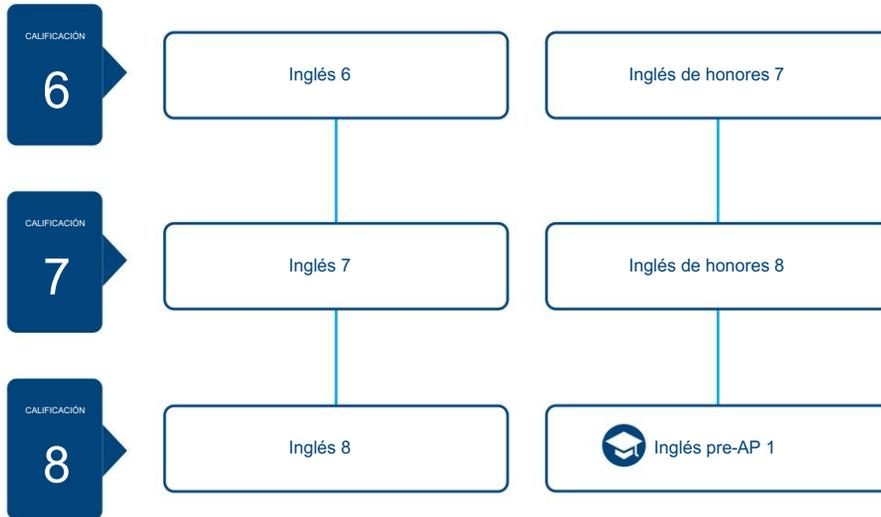
Approved course equivalencies »

A new list of **approved course equivalencies** is created each fall. Follow the QR code to see the most current list.

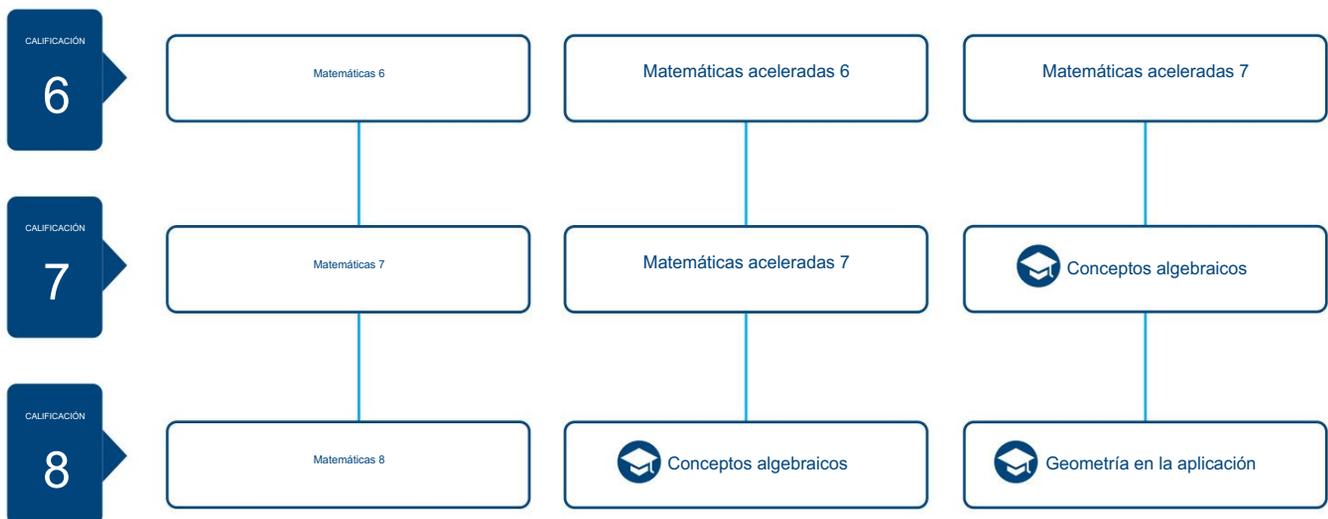


Secuencias de cursos

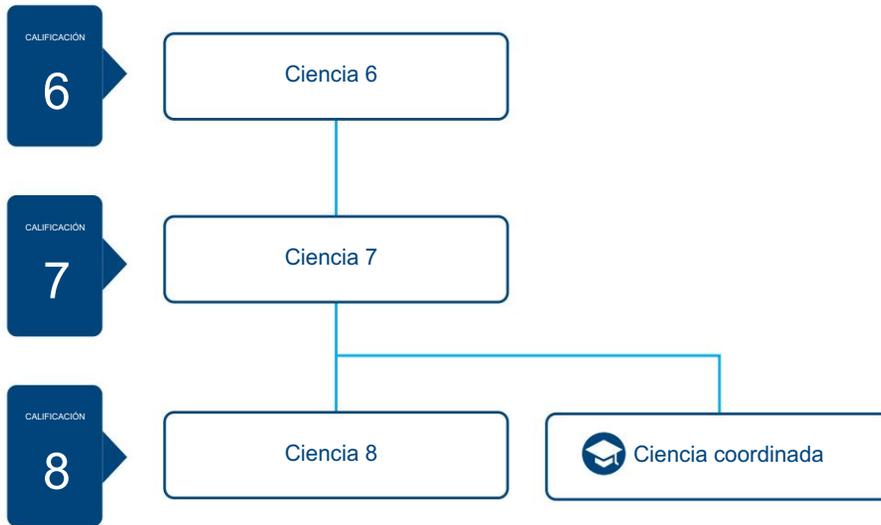
Artes del lenguaje inglés



Matemáticas



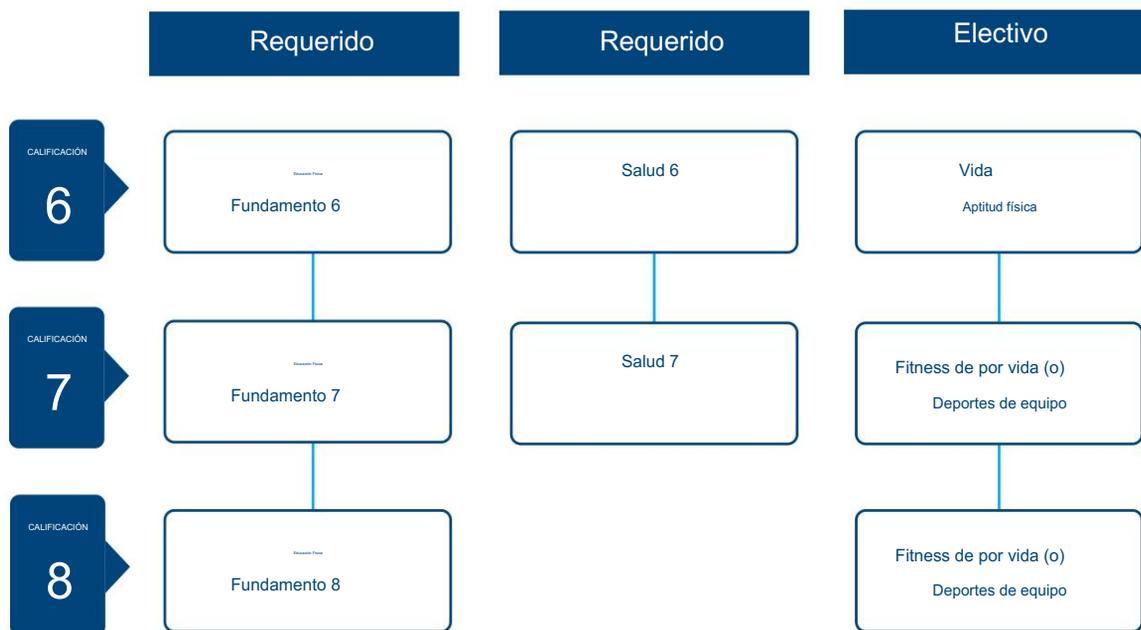
Ciencia



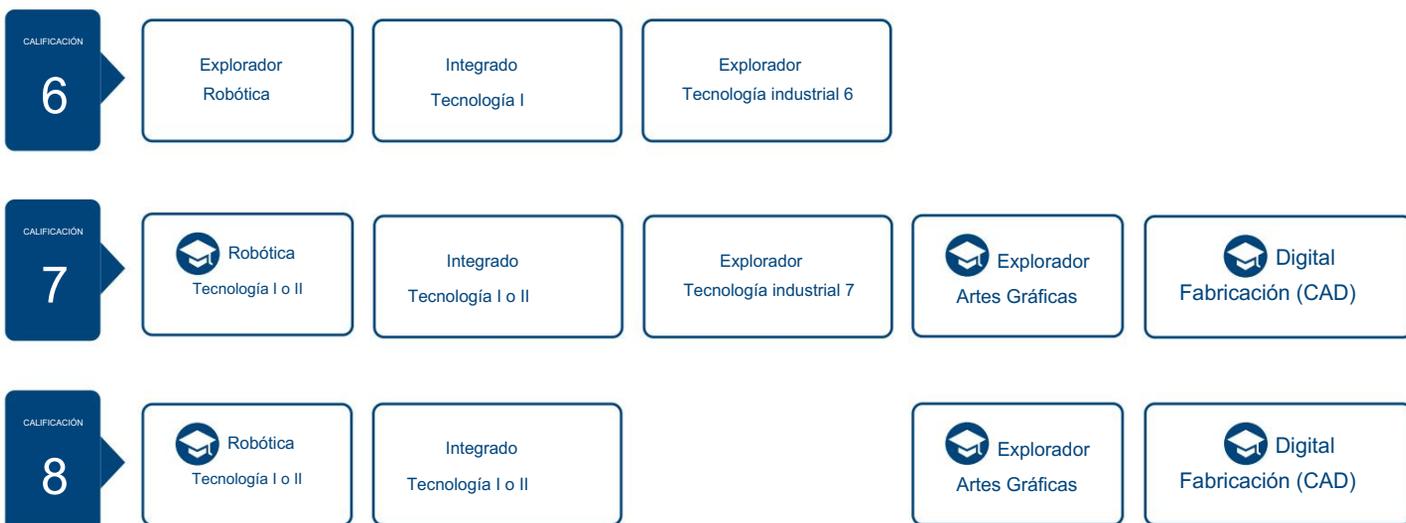
Estudios sociales



Educación Física y Salud



Materias optativas STEM y CTE

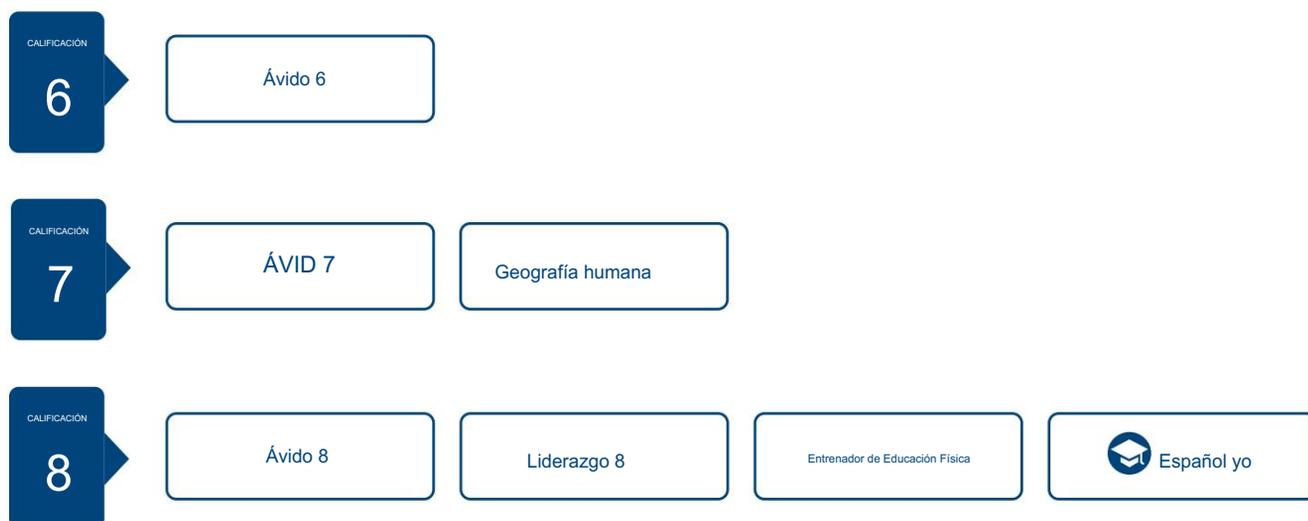


Artes visuales y escénicas



*Los estudiantes deben tomar un semestre de Artes Visuales y Escénicas cada año académico.

Asignaturas optativas



Lista de verificación de cursos de 6.º grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado a continuación para identificar los cursos necesarios que respaldan su camino personal a través de la escuela secundaria.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de 6to grado:			
F 2 semestres de Lengua y Literatura Inglesa F 1 semestre de Salud		F 2 semestres de Matemáticas	F 1 semestre de Educación Física
F 2 semestres de Ciencias	F 1 semestre de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	F 2 semestres de Electivas adicionales

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
Cursos obligatorios		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año de duración)	F Inglés 6 F Inglés con honores 7
Matemáticas	Dos semestres (un año de duración)	F Matemáticas 6 F Matemáticas aceleradas 6 F Matemáticas aceleradas 7
Ciencia	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencia 6
Estudios sociales	Un semestre	F Historia 6
Salud	Un semestre	F Salud 6
Educación física	Un semestre	F Educación Física Fundacional 6
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte las páginas 24 y 25 Para opciones de educación especial, consulte las páginas 25 a 27		
Cursos electivos		
ÁVIDO	Dos semestres (un año de duración)	FÁVIDO 6
Optativas de Educación Física	Un semestre	F Educación Física de por vida
Materias optativas STEM	Un semestre	F Explorando la Robótica F Explorando la tecnología industrial 6 F Tecnología Integrada I
Artes visuales y escénicas	Un semestre	Arte F 6 F Música general
	Dos semestres (un año de duración)	Banda F I Banda F II Banda F III
		Coro F I Coro F II Coro F III
	Orquesta Preludio F Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F	

Descripción de los cursos de sexto grado

Artes del lenguaje inglés

Matemáticas

Inglés 6

691ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 6, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo el análisis de obras literarias a través de una lectura atenta, el desarrollo de la conciencia de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por lograr la madurez estilística en los modos de escritura narrativos, explicativos e informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio con atención a la denotación precisa y la connotación intencional. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro shakespeariano y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del cambio.

Matemáticas 6

600 millones de toneladas

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 6, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) relacionar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en una instrucción alineada con los estándares de nivel de grado en matemáticas.

Inglés de honores 7

793ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o 4 en la prueba ELA SBA y/o hayan demostrado altos niveles de competencia en los estándares ELA de quinto grado. Los estudiantes del Programa de Altas Capacidades deben inscribirse en este curso.

En Inglés 7 con honores, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias destinatarias, la redacción con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y el desarrollo del control del lenguaje y el dominio de las convenciones requeridas para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia de Shakespeare. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

Matemáticas aceleradas 6

613 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 en el SBA de matemáticas y/o han demostrado altos niveles de competencia en los estándares de matemáticas de quinto grado.

En Accelerated Math 6, el tiempo de instrucción se centra en siete áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (3) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (4) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales; (5) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones lineales; (6) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico y sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras; y (7) trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen.

Matemáticas aceleradas 7

713 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 6 como parte del Programa de Alta Capacidad en quinto grado
Otro:	Ninguno

En Matemáticas Aceleradas 7, el tiempo de instrucción se centra en seis áreas críticas: (1) Resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen (2) Analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia; (3) Trabajar con expresiones y analizar y resolver ecuaciones lineales; (4) Resolver problemas usando expresiones y ecuaciones algebraicas (5)

Aplicar y ampliar la comprensión previa de la operación con números racionales (6) Utilizar modelos de probabilidad y establecer interferencias sobre y entre dos poblaciones.

Ciencia

Ciencia 6

600SCI

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Ciencias 6, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán mientras investigan y explican fenómenos.

Aprenden a hacer diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicarlo. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Por qué a veces vemos cosas diferentes cuando miramos el mismo objeto?" o "¿Dónde ocurren los peligros naturales y cómo nos preparamos para ellos?".

Estudios sociales

Historia 6

HIS601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Historia 6, los estudiantes profundizan su comprensión de la Tierra y sus pueblos a través del estudio de la historia, la geografía, la política, la cultura y los sistemas económicos. Los estudiantes exploran la ubicación, el lugar y la organización espacial de las principales regiones del mundo. A esta exploración le sigue una mirada a la historia mundial desde sus inicios. Los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar en profundidad las civilizaciones antiguas y otras sociedades importantes del mundo. Los estudiantes analizan las interacciones entre las diversas culturas, haciendo hincapié en sus contribuciones duraderas y el vínculo entre los mundos contemporáneo y antiguo. Al equilibrar la profundidad y la amplitud, los maestros brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener conocimientos duraderos que la historia mundial tiene para enseñarnos sobre nosotros mismos y nuestro mundo.

Salud

Salud 6

HTH601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Salud 6 brinda a los estudiantes conocimientos, actitudes y habilidades para tomar decisiones que fomenten la salud. Esta clase aborda las dimensiones físicas, mentales, emocionales y sociales de la salud. La salud no es una decisión que se toma una sola vez, sino una serie de decisiones que se repiten a lo largo de la vida.

Los estudiantes comenzarán a desarrollar un nivel de comprensión y entendimiento en las áreas de bienestar personal, salud mental y emocional, drogas, alcohol y tabaco, sistemas corporales y enfermedades, nutrición, seguridad y sexualidad humana. El plan de estudios de educación para la salud está diseñado para cumplir con los estándares de educación para la salud del estado de Washington.

Educación física

Educación Física Fundacional 6

PED601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa de educación física apropiado para el desarrollo, integral y planificado secuencialmente, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington. Las unidades de actividad incluyen fútbol, pickleball, baloncesto, entrenamiento físico y en circuito, juegos de invasión, atletismo, voleibol, ritmo y baile, wamba ball y cricket, y ultimate frisbee y frisbee golf. Los estudiantes también recibirán instrucción sobre el establecimiento de objetivos, la anatomía del ejercicio (músculos y huesos), la frecuencia cardíaca y los componentes de la salud y la aptitud física relacionada con las habilidades.

Los estudiantes también desarrollarán habilidades sociales a través de la cooperación, el trabajo en equipo, el espíritu deportivo y el desarrollo de la confianza.

Materias optativas de artes visuales y escénicas

Arte 6

ELC671

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 6, los estudiantes aprenderán sobre el arte a través de una variedad de medios, incluidos el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

Música general 6

ELC601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música general ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la música en todos sus géneros. Los estudiantes pueden cantar, tocar instrumentos y aprender sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso de un semestre de duración está destinado a ayudar a los estudiantes a aprender sobre música sin el requisito de realizar interpretaciones musicales.

Banda I

909MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El curso de banda para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda en un nivel introductorio. Este curso brinda a los estudiantes la posibilidad de elegir un instrumento, habilidades introductorias para tocar y una introducción a la lectura de música. Los estudiantes en este curso dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y como parte de un grupo. Se espera que los estudiantes practiquen los instrumentos en casa todos los días.

Banda II

919MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades relacionadas con la interpretación de un instrumento elegido, así como la lectura de música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y también desarrollan su capacidad para tocar en grupo.

Banda III

929MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El enfoque de este curso se centrará en el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como en la lectura y ejecución de música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para tocar en grupo.

Coro I

901MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a un coro a un nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al coro que incluye el uso de la voz, el aprendizaje de la lectura de música y el aprendizaje del canto de forma independiente y en grupo. Este curso ofrecerá a los músicos tiempo para mejorar sus habilidades y conocimientos musicales.

Coro II

903MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros. El objetivo de este curso será desarrollar habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

Coro III

907MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros, la capacidad de leer música, cantar de forma independiente y cantar como parte de un conjunto. El objetivo de este curso será desarrollar habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

Orquesta Preludio

921MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La orquesta Prelude ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a una orquesta a nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Los estudiantes practican de forma independiente y también con el grupo Prelude más grande. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

Orquesta Intermezzo

923MUS

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en instrumentos de cuerda la oportunidad de seguir mejorando sus ritmos y sus habilidades de lectura musical, y ofrece selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes seguirán practicando sus habilidades independientes y consolidarán aún más su trabajo como conjunto.

Orquesta de cámara

925 millones de dólares

Ubicación:	Siempre verde, puerta de entrada, brezo
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa avanzada en instrumentos de cuerda la oportunidad de profundizar en sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas en instrumentos de cuerda y habilidades avanzadas de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes, así como consolidando aún más su trabajo como conjunto mientras se concentran en selecciones musicales avanzadas.

Optativas de Educación Física

Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Educación Física Fundacional 6
Otro:	

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases básicas, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales en cooperación, estímulo y desarrollo de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Materias optativas STEM

Explorando la robótica

ELC641

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En esta clase basada en STEM, los estudiantes utilizarán codificación e ingeniería para pensar críticamente, desarrollar soluciones a problemas, probar soluciones, recopilar e interpretar datos y demostrar una comprensión de los procesos científicos.

Exploración de la robótica es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Explorando la tecnología industrial 6

ELC651

Ubicación:	Siempre verde, puerta de entrada
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso presenta a los estudiantes la seguridad y las herramientas de un taller industrial. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán sus conocimientos y habilidades para diseñar y producir una variedad de proyectos. Tecnología industrial es un curso básico en el programa de Ingeniería y fabricación avanzada.

Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Los estudiantes de los grados 6 a 8 pueden tomar este curso.

Este curso presenta a los estudiantes diversas áreas de la tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos a lo largo del semestre. Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Información y Computación.

Otras optativas

Ávido 6

651ALT

Ubicación:	Evergreen, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para apoyar a estudiantes motivados y capaces en la búsqueda de un curso de estudio riguroso que conduzca a la aceptación y el éxito en una universidad de cuatro años. A través de una variedad de técnicas de enseñanza, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior, redacción en todo el currículo y estrategias de lectura para acceder a material de curso desafiante. Los estudiantes desarrollan la gestión del tiempo, la toma de notas, la investigación y las estrategias de organización, y otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas del mundo. Los estudiantes participan en actividades de exploración universitaria, profesional y cultural, incluidas excursiones escolares.

Opciones de cursos para estudiantes multilingües

Inglés 6

691ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 6, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo el análisis de obras literarias a través de una lectura atenta, el desarrollo de la conciencia de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por lograr la madurez estilística en los modos de escritura narrativos, explicativos e informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio con atención a la denotación precisa y la connotación intencional. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro shakespeareano y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del cambio.

Inglés 6 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo I

691ENG y 913LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clases en bloques de dos periodos
Prerrequisitos:	Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1,0 a
Otro:	1,9 Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos periodos de Inglés 6 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés I (ELD I). Inglés 6 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencias para alcanzar los estándares del nivel de grado. ELD I ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

Inglés 6 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo II 691ENG y 923LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clases en bloques de dos periodos
Prerrequisitos:	Colocación en equipo ML, estudiantes con puntaje WIDA de 2.0 – 3.9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos periodos de Inglés 6 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés II (ELD II). Inglés 6 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares del nivel de grado. ELD II ofrece a los estudiantes con un nivel intermedio de dominio del inglés una oportunidad para desarrollar competencia hacia los estándares del nivel de grado. Los estudiantes desarrollan habilidades más avanzadas de habla y comprensión auditiva en inglés. Además, los estudiantes participan en habilidades más avanzadas de lectura y escritura.

Idioma en Inglés

Apoyo al desarrollo III

925LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Colocación en equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 3,5 a 4,6
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha entre los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés y aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al currículo del nivel de grado.

Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades que incluyen: analizar obras literarias a través de una lectura atenta, desarrollar la conciencia de cómo un escritor logra efectos estilísticos, participar en el proceso de escritura y desarrollar el conocimiento del vocabulario académico del nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y cine.

Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales.

Opciones de cursos de educación especial

Inglés 6

691ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Inglés 6, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo el análisis de obras literarias a través de una lectura atenta, el desarrollo de la conciencia de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por lograr la madurez estilística en los modos de escritura narrativos, explicativos e informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio con atención a la denotación precisa y la connotación intencional. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro shakespeareano y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del cambio.

Inglés modificado 6

635ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Inglés modificado 6, los estudiantes se centran en acceder a textos literarios e informativos. Los estudiantes escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos alineados con los estándares. La expresión oral, la comprensión auditiva y el lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencias para cumplir con los estándares del nivel de grado y alcanzar las metas del IEP específicas del estudiante. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de Language Live y Springboard basados en los niveles actuales de desempeño. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes a lo largo de este curso de un año de duración.

Matemáticas 6

600 millones de toneladas

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Matemáticas 6, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) relacionar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en una instrucción alineada con los estándares de nivel de grado en matemáticas.

Matemáticas modificadas 6

671 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Matemáticas modificadas 6, los estudiantes se centran en acceder a cuatro áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de nivel de grado, trabajando en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes a lo largo de este curso de un año.

Laboratorio de aprendizaje 6

611STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales y apoyo con la lectura, la escritura, las matemáticas y/o las habilidades sociales. El trabajo del curso se basa en objetivos y metas individuales.

Habilidades para el éxito 6

600STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos ampliada

Lenguaje de señas funcional 6

663ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa Extended Resource Room (ERR). Según objetivos y metas individuales, esta clase abordará la fluidez y la comprensión lectora, así como las habilidades prácticas y funcionales de escritura para desarrollar la expresión escrita.

Matemáticas funcionales 6

663 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de recursos ampliados (ERR). Según las metas y los objetivos individuales, esta clase abordará las habilidades matemáticas, como el cálculo simple y las habilidades con la calculadora.

Historial funcional 6

HIS673

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de recursos ampliados (ERR). En función de los objetivos y metas individuales, esta clase abordará los conocimientos y las habilidades fundamentales relacionados con la historia mundial.

Habilidades para el éxito 6

600STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el

Programa de habilidades para la vida

Lenguaje de señas adaptativo 6

675LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

Matemáticas adaptativas para distintas edades

961 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Colocación en clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

Ciencia de la familia y del consumidor

ELC931

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, cómo llevar una dieta equilibrada y la diferencia entre la ingesta calórica y la quema de calorías. Los estudiantes aprenderán a cocinar bocadillos sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar que incluyen la higiene personal, las habilidades de autorregulación y la importancia del ejercicio. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y aprender a manejar el dinero, que los ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

Comunicaciones sociales modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otros:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

Habilidades para el éxito 6

600STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Lista de verificación de cursos de séptimo grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado para identificar los cursos necesarios que respaldan su camino personal a través de la escuela secundaria.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de séptimo grado:			
2 semestres de Lengua y Literatura Inglesa	1 semestre de Salud	2 semestres de Matemáticas	1 semestre de Educación Física
2 semestres de Ciencias	1 semestre de Estudios Sociales	1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	2 semestres de optativas adicionales

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
Cursos obligatorios		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año de duración)	F Inglés 7 F Honores Inglés 8
Matemáticas	Dos semestres (un año de duración)	F Matemáticas 7 F Matemáticas aceleradas 7 F Conceptos algebraicos *
Ciencia	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencia 7
Estudios sociales	Un semestre	F Historia del estado de Washington *
Salud	Un semestre	F Salud 7
Educación física	Un semestre	F Educación Física Fundacional 7
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte las páginas 34 y 35 Para conocer las opciones de educación especial, consulte las páginas 35 a 37.		
Cursos electivos		
Optativas de Educación Física	Un semestre	F Educación Física de por vida F Deportes de equipo
Materias optativas STEM y CTE	Un semestre	F Fabricación digital (CAD)* F Explorando las artes gráficas F Explorando la tecnología industrial 7 F Tecnología Integrada I F Tecnología Integrada II F Tecnología Robótica I * F Tecnología Robótica II *
Artes visuales y escénicas	Un semestre	Arte F 7 F Explorando las artes gráficas * F Música general F Artes escénicas Anuario F
	Dos semestres (un año de duración)	Banda F I Banda F II Banda F III Coro F I Coro F II Coro F III Orquesta Preludio F Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F
Otras optativas	Dos semestres (un año de duración)	FÁVIDO 7
	Un semestre	F Geografía humana

*Opciones de créditos de escuela secundaria, consulte la página siguiente.

Descripción de los cursos de séptimo grado

*Opciones de créditos de la escuela secundaria para el séptimo grado: busque este ícono



F Conceptos algebraicos (1,0 crédito de matemáticas de primer año)	F Historia funcional del estado de Washington (0,5 créditos de historia del estado de Washington)	F Historia del estado de Washington (0,5 créditos de historia del estado de Washington)
F Fabricación digital (0,5 créditos CTE)	Tecnología robótica I (0,5 créditos CTE)	
F Exploración de las artes gráficas (0,5 créditos de CTE y V&P Arts, equivalencia del curso)	Tecnología en robótica II (0,5 créditos CTE)	

Artes del lenguaje inglés

Inglés 7

791ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 7, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias destinatarias, la redacción con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y el desarrollo del control del lenguaje y el dominio de las convenciones requeridas para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

Inglés de honores 8

893ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o 4 en el ELA SBA y/o tienen Demostró altos niveles de competencia en Inglés Honores 7.

En Inglés Honores 8, los estudiantes se centran en perfeccionar habilidades importantes y áreas de conocimiento para la preparación universitaria, incluyendo el uso del razonamiento y el análisis para comprender textos literarios e informativos desafiantes, la revisión y edición de textos para la expresión efectiva de ideas, el uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y la descripción de cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia shakespeariana.

Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Matemáticas

Matemáticas 7

700 millones de dólares

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 7, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas aceleradas 7

713 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 6 o Puente hacia el curso acelerado de matemáticas de séptimo grado de verano
Otro:	Programa Ninguno

En Matemáticas Aceleradas 7, el tiempo de instrucción se centra en seis áreas críticas: (1) Resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen (2) Analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia; (3) Trabajar con expresiones y analizar y resolver ecuaciones lineales; (4) Resolver problemas usando expresiones y ecuaciones algebraicas (5)

Aplicar y ampliar la comprensión previa de la operación con números racionales (6) Utilizar modelos de probabilidad y establecer inferencias sobre y entre dos poblaciones.

Conceptos algebraicos

117 meses

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre)

Prerrequisitos: haber completado con éxito el curso Accelerated Math 7

Otros: Ninguno

Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal y entendiendo el conocimiento geométrico.

Este curso combina ideas algebraicas y geométricas.

Ciencia

Ciencia 7

700SCI

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ciencias 7, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán a medida que investigan y explican fenómenos. Aprenden a hacer diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicar el fenómeno. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Cómo podemos usar las reacciones químicas para diseñar una solución a un problema?" o "¿Cómo afectan los cambios en el sistema de la Tierra a nuestras comunidades y qué podemos hacer al respecto?"

Estudios sociales

Historia del estado de Washington

SOC401

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Escuela secundaria Créditos: 0,5 créditos de Historia del Estado de Washington

Requisitos previos: Ninguno

Otros: Ninguno

En Historia del estado de Washington, los estudiantes aprenden sobre los factores geológicos, ambientales, históricos, económicos y actuales que crearon el estado actual de Washington y su gente. Los estudiantes estudian desde el antiguo noroeste del Pacífico hasta la actualidad y la estructura y política actuales del estado de Washington y los gobiernos locales.

Educación Física y Salud

Educación Física Fundacional 7

PED701

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad continua de aprender a través de un programa de educación física adecuado para el desarrollo, integral y planificado secuencialmente, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington. Los estándares de contenido enfatizan la capacidad de enfrentar desafíos y tomar decisiones. El enfoque de este curso es la aplicación de las habilidades y el conocimiento del movimiento a las actividades físicas individuales y duales. Las unidades de actividad incluyen fútbol, bádminton, baloncesto, entrenamiento físico y en circuito, atletismo, voleibol, hockey, softball y fútbol americano.

Salud 7

HTH701

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Salud 7 está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender sobre sus cuerpos cambiantes, ayudarlos a ordenar sus emociones y valores personales, ayudarlos a mantener una salud óptima como un proceso que dura toda la vida y mostrarles cómo asumir la responsabilidad de tomar decisiones saludables.

Los temas incluyen situaciones de la vida real para adolescentes. Las unidades duran de una a cuatro semanas y las áreas temáticas se basan en las presiones y conductas de riesgo de los adolescentes, así como en los Estándares de Educación para la Salud del Estado de Washington.

Materias optativas de artes visuales y escénicas

Arte 7

ELC771

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Arte 7, los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios, incluidos el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

Explorando las artes gráficas

CTE137



Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre
Escuela secundaria Crédito:	0,5 créditos de CTE y V&P Arts, equivalencia del curso
Prerrequisitos:	Ninguno
Otros:	Ninguno

En este curso, los estudiantes exploran elementos de diseño gráfico mientras aprenden Adobe Photoshop, Illustrator y Animate.

Los estudiantes publican medios digitales, crean y modifican elementos visuales y diseñan piezas de arte digital originales.

Exploración de las Artes Gráficas es un curso fundamental en el programa de Tecnología de la Información y la Comunicación.

Artes escénicas

ELC917

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los estudiantes participarán en actividades colaborativas como monólogos, obras de un solo acto, improvisación, interpretación oral, palabra hablada y producciones de video originales. Además de la actuación, la instrucción incluirá análisis de películas y personajes, escritura de guiones, producción de videos y escenas en vivo.

Anuario

ELC921

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye la redacción de textos, la toma de fotografías, el uso de temas para planificar, la creación de diseños y la publicación digital.

Música general 7

ELC701

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música general ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la música en todos sus géneros. Los estudiantes pueden cantar, tocar instrumentos y aprender sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso de un semestre de duración está destinado a ayudar a los estudiantes a aprender sobre música sin el requisito de realizar interpretaciones musicales.

Banda I

909MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El curso de banda para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda en un nivel introductorio. Este curso brinda a los estudiantes la posibilidad de elegir un instrumento, habilidades introductorias para tocar y una introducción a la lectura de música. Los estudiantes en este curso dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y como parte de un grupo. Se espera que los estudiantes practiquen los instrumentos en casa todos los días.

Banda II

919MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades relacionadas con la interpretación de un instrumento elegido, así como la lectura de música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y también desarrollan su capacidad para tocar en grupo.

Banda III

929MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El enfoque de este curso se centrará en el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como en la lectura y ejecución de música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para tocar en grupo.

Coro I

901MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a un coro a un nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al coro que incluye el uso de la voz, el aprendizaje de la lectura de música y el aprendizaje del canto de forma independiente y en grupo. Este curso ofrecerá a los músicos tiempo para mejorar sus habilidades y conocimientos musicales.

Coro II

903MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros. El objetivo de este curso será desarrollar habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

Coro III

907MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros, la capacidad de leer música, cantar de forma independiente y cantar como parte de un conjunto. El objetivo de este curso será desarrollar habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

Orquesta Preludio

921MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La orquesta Prelude ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a una orquesta a nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Los estudiantes practican de forma independiente y también con el grupo Prelude más grande. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

Orquesta Intermezzo

923MUS

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en instrumentos de cuerda la oportunidad de seguir mejorando sus ritmos y sus habilidades de lectura musical, y ofrece selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes seguirán practicando sus habilidades independientes y consolidarán aún más su trabajo como conjunto.

Orquesta de cámara

925 millones de dólares

Ubicación:	Siempre verde, puerta de entrada, brezo
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa avanzada en instrumentos de cuerda la oportunidad de profundizar en sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas en instrumentos de cuerda y habilidades avanzadas de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes, así como consolidando aún más su trabajo como conjunto mientras se concentran en selecciones musicales avanzadas.

Optativas de Educación Física

Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Educación Física Fundacional 7
Otro:	El curso puede repetirse.

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases básicas, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales en cooperación, estímulo y desarrollo de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Deportes de equipo

PED927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Educación Física Fundacional 7
Otro:	El curso puede repetirse.

Los estudiantes de esta clase participan en una variedad de deportes en equipo y actividades de acondicionamiento físico como una extensión de los requisitos básicos de la clase. Los estudiantes adquieren una comprensión de cómo se puede utilizar cada actividad para mejorar y mantener la salud y el bienestar y mejorarán su comprensión de la historia, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas y los roles en los deportes. Este curso también incluye temas como el manejo del estrés, el establecimiento de metas, las actividades recreativas en relación con el acondicionamiento físico y el bienestar, y la evaluación personal de una variedad de áreas de acondicionamiento físico relacionadas con la salud y las habilidades. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

Materias optativas STEM y CTE

Fabricación digital (CAD)

CTE183

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0,5 créditos CTE

Prerrequisitos: Ninguno

Otros: Ninguno

Este curso presenta a los estudiantes el diseño asistido por computadora (CAD), aprendiendo el programa CAD estándar de la industria Fusion 360. Los estudiantes adquieren experiencia con múltiples métodos de fabricación controlada por computadora, como la impresión 3D y el corte por láser. Los estudiantes aprenden conceptos de fabricación, habilidades y hábitos en el lugar de trabajo y seguridad. Los estudiantes aplican sus conocimientos para diseñar y producir una variedad de proyectos.

Fabricación digital es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Escuela secundaria Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts, equivalencia del curso

Prerrequisitos: Ninguno

Otros: Ninguno

En este curso, los estudiantes explorarán los elementos de diseño gráfico en plataformas digitales mientras aprenden a publicar medios digitales, crear y modificar elementos visuales y diseñar piezas de arte digital originales. Exploración del arte gráfico es un curso básico en el programa de Tecnología de la información y la comunicación.

Explorando la tecnología industrial 7

ELC751

Ubicación: Siempre verde, puerta de entrada

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso presenta a los estudiantes la seguridad y las herramientas de un taller industrial. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán sus conocimientos y habilidades para diseñar y producir una variedad de proyectos. Tecnología industrial es un curso básico en el programa de Ingeniería y fabricación avanzada.

Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro:

Este curso presenta a los estudiantes diversas áreas de la tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos a lo largo del semestre.

Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Información y Computación.

Tecnología Integrada II

ELC937

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Tecnología Integrada I

Otro:

Este curso amplía las tecnologías y habilidades aprendidas en Tecnología Integrada I. Los estudiantes exploran habilidades de alfabetización digital, mecanografía, codificación basada en texto, animación, producción de video y más. Los estudiantes utilizan habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos.

Tecnología Integrada II es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Información y Computación.

Tecnología robótica I

CTE131

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0,5 créditos CTE

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso se basa en proyectos y en él los estudiantes exploran el diseño, la programación y la construcción de robots. Los estudiantes trabajan en equipos, compiten en juegos de robots y diseñan soluciones a problemas en actividades STEM. Tecnología robótica I es un curso básico en los programas de Ingeniería y fabricación avanzada y Tecnología informática y de la información.

Tecnología robótica II

CTE133

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0,5 créditos CTE

Prerrequisitos: Tecnología robótica I

Otro: Ninguno

Este es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Los estudiantes trabajan en equipos, diseñan soluciones a los problemas y reconocen el papel de la tecnología en nuestra sociedad. Tecnología robótica II es un curso básico en los programas de Ingeniería y fabricación avanzada y Tecnología informática y de la información.

Otras optativas

ÁVID 7

751ALT

Ubicación: Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, Norte

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Consulte al consejero para obtener más información.

Otro: Ninguno

Este curso está diseñado para apoyar a estudiantes motivados y capaces en la búsqueda de un curso de estudio riguroso que conduzca a la aceptación y el éxito en una universidad de cuatro años.

A través de una variedad de técnicas de enseñanza, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior, redacción en todo el currículo y estrategias de lectura para acceder a material de curso desafiante. Los estudiantes desarrollan la gestión del tiempo, la toma de notas, la investigación y las estrategias de organización, y otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas del mundo. Los estudiantes participan en actividades de exploración universitaria, profesional y cultural, incluidas excursiones escolares.

Geografía humana

HIS925

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En este curso, los estudiantes "visitan" muchos países para explorar sus características físicas, culturas, historia y sistemas económicos. El objetivo principal de este curso es que los estudiantes amplíen su comprensión de los diferentes tipos de geografía en todo el mundo. Las unidades incluyen Pensamiento geográfico, Movimiento, Región, Interacción entre humanos y medio ambiente y Lugar. El curso ayuda a preparar a los estudiantes para el éxito en Geografía humana AP en la escuela secundaria.

Opciones de cursos para estudiantes multilingües

Inglés 7

791ESP

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Inglés 7, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias destinatarias, la redacción con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y el desarrollo del control del lenguaje y el dominio de las convenciones requeridas para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

Inglés 7 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo I

791ENG y 913LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año), clases en bloques de dos períodos

Prerrequisitos: Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1,0 a 1,9

Otro: Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 7 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELD 1). Inglés 7 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencias hacia los estándares del nivel de grado. ELD 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

Inglés 7 y Lengua Inglesa

Soporte de desarrollo II 791ENG y 923LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Colocación en equipo ML, estudiantes con puntaje WIDA de 2.0 – 3.9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos períodos de Inglés 7 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELD 2). Inglés 7 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares del nivel de grado. ELD 2 ofrece a los estudiantes con un nivel intermedio de dominio del inglés una oportunidad para desarrollar competencia hacia los estándares del nivel de grado. Los estudiantes desarrollan habilidades más avanzadas de habla y comprensión auditiva en inglés. Además, los estudiantes participan en habilidades más avanzadas de lectura y escritura.

Idioma en Inglés

Apoyo al desarrollo III

925LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 3,5 a
Otro:	4,6 Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha entre los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés y aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al currículo del nivel de grado.

Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades que incluyen: analizar obras literarias a través de una lectura atenta, desarrollar la conciencia de cómo un escritor logra efectos estilísticos, participar en el proceso de escritura y desarrollar el conocimiento del vocabulario académico del nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales.

Opciones de cursos de educación especial

Inglés 7

791ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Inglés 7, los estudiantes se concentran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para las audiencias destinatarias, la redacción con atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según la audiencia y el propósito, y el desarrollo del control del lenguaje y el dominio de las convenciones requeridas para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas completas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático de elección.

Inglés modificado 7

735ENG

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Inglés modificado 7, los estudiantes se centran en acceder a textos literarios e informativos. Los estudiantes escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos alineados con los estándares. La expresión oral, la comprensión auditiva y el lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencias para cumplir con los estándares del nivel de grado y cumplir con los objetivos del IEP específicos del estudiante.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de Language Live y Springboard basados en sus niveles actuales de desempeño. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes durante este curso de un año de duración.

Matemáticas 7

700 millones de dólares

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Matemáticas 7, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas modificadas 7

771 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Matemáticas modificadas 7, los estudiantes se centran en acceder a cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucren dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucren área, área de superficie y volumen; y (4) extraer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de nivel de grado, trabajando en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes a lo largo de este curso de un año de duración.

Laboratorio de aprendizaje 7

711STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales, apoyo con la lectura, la escritura, las matemáticas y/o las habilidades sociales. El trabajo del curso se basa en objetivos y metas individuales.

Habilidades para el éxito 7

700STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos ampliada

Lenguaje de señas funcional 7

765ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa Extended Resource Room (ERR). Según objetivos y metas individuales, esta clase abordará la fluidez y la comprensión lectora, así como las habilidades prácticas y funcionales de escritura para desarrollar la expresión escrita.

Matemáticas funcionales 7

765 millones de dólares

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de recursos ampliados (ERR). Según las metas y los objetivos individuales, esta clase abordará las habilidades matemáticas, como el cálculo simple y las habilidades con la calculadora.

Washington funcional

Historia del Estado

SOC403

APRENDIENDO
OPCIONES

H.S. CREDIT 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre

Escuela secundaria Crédito: 0,5 créditos de Historia del estado de Washington
Requisitos previos: Colocación en el equipo del IEP Otro:
Colocación en la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de recursos ampliados (ERR). Esta clase abordará los componentes fundamentales de la historia del estado de Washington y se basa en los Entendimientos perdurables del estado de Washington y los estándares estatales, además de metas y objetivos individuales.

Habilidades para el éxito 7

700STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el programa de Habilidades para la Vida

Lenguaje de señas adaptativo 7

775LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Colocación en clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

Matemáticas adaptativas para distintas edades

961 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Colocación en clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

Ciencia de la familia y del consumidor

ELC931

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, cómo llevar una dieta equilibrada y la diferencia entre la ingesta calórica y la quema de calorías. Los estudiantes aprenderán a cocinar bocadillos sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar que incluyen la higiene personal, las habilidades de autorregulación y la importancia del ejercicio. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y aprender a manejar el dinero, que los ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

Comunicaciones sociales modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

Habilidades para el éxito 7

700STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Lista de verificación de cursos de octavo grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado para identificar los cursos necesarios que respaldan su camino personal a través de la escuela secundaria.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de octavo grado:			
F 2 semestres de Lengua y Literatura Inglesa F 2 semestres de Matemáticas		F 1 semestre de Educación Física	F 2 semestres de Ciencias
F 2 semestres de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas F 2 semestres de Electivas adicionales		

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
Cursos obligatorios		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año de duración)	F Inglés 8 F Inglés Pre-AP 1
Matemáticas	Dos semestres (un año de duración)	F Matemáticas 8 F Conceptos algebraicos Geometría F en la aplicación*
Ciencia	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencia 8 F Ciencia Coordinada
Estudios sociales	Dos semestres (un año de duración)	F Historia 8
Educación física	Un semestre	F Educación Física Fundacional 8
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte la página 45 Para opciones de educación especial, consulte las páginas 46 y 47.		
Cursos electivos		
Optativas de Educación Física	Un semestre	F Educación Física de por vida F Deportes de equipo
Materias optativas STEM y CTE	Un semestre	F Fabricación digital (CAD)* F Explorando las artes gráficas F Tecnología Integrada I F Tecnología Integrada II F Tecnología Robótica I F Tecnología Robótica II
Artes visuales y escénicas	Un semestre	Arte F 8 F Explorando las artes gráficas F Música general F Artes escénicas Anuario F
	Dos semestres (un año de duración)	Arte F 8 Banda F I Banda F II Banda F III Coro F I Coro F II Coro F III Orquesta Preludio F Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F
Otras optativas	Un semestre	F Liderazgo 8 <small>Entrenador de pares de educación física</small>
	Dos semestres (un año de duración)	FÁVIDO 8 F Español 1

*Opciones de créditos de escuela secundaria, consulte la página siguiente.

Descripción de los cursos de octavo grado

*Opciones de créditos de la escuela secundaria para el octavo grado: busque este ícono



F Conceptos algebraicos (1,0 crédito de matemáticas de primer año)	F Exploración de las artes gráficas (0,5 créditos de CTE y V&P Arts, equivalencia del curso)	Tecnología robótica I (0,5 créditos CTE)
F Ciencias coordinadas (1,0 créditos de ciencias y CTE, equivalencia de curso)	F Geometría en aplicación (1,0 crédito de matemáticas de segundo año) F Tecnología robótica II (0,5 crédito CTE)	
F Fabricación digital (0,5 créditos CTE)	F Pre-AP Inglés 1 (1,0 crédito en inglés)	F Español 1 (1,0 crédito en idioma mundial)

Artes del lenguaje inglés

Matemáticas

Inglés 8

891ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 8, los estudiantes se concentran en perfeccionar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo textos literarios e informativos desafiantes, revisión y edición de textos para la expresión efectiva de ideas, uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y descripción de cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono. El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Inglés pre-AP 1

103ESP



Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Dos semestres (un año)
Crédito de escuela secundaria:	1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otros:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o 4 en el ELA SBA y/o tienen Demostró altos niveles de competencia en Inglés Honores 8.

El curso Pre-AP English 1 se centra en la lectura atenta, la escritura analítica y las habilidades lingüísticas que tienen relevancia inmediata para los estudiantes en sus cursos actuales y que son más esenciales para su trabajo futuro en la escuela secundaria, la universidad y las carreras profesionales. Los textos ocupan un lugar central en el aula de Pre-AP English 1, donde los estudiantes participan en la lectura atenta y crítica de una amplia gama de materiales. El curso capacita al lector para observar los pequeños detalles dentro de un texto para llegar a una comprensión más profunda del conjunto. También capacita al escritor para centrarse en la elaboración de oraciones complejas como base para la escritura con el fin de facilitar el pensamiento complejo y comunicar ideas con claridad.

Matemáticas 8

800 millones de toneladas

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 8, el tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Conceptos algebraicos

117 meses



Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Dos semestres (un año)
Crédito de escuela secundaria:	1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre)
Prerrequisitos:	Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 7 o Programa de verano Puente a los conceptos algebraicos
Otro:	Ninguno

Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal y entendiendo el conocimiento geométrico.

Este curso combina ideas algebraicas y geométricas.

Geometría en la aplicación

217 meses

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre)

Prerrequisitos: Haber completado con éxito los conceptos algebraicos.

Otros: Ninguno

El segundo año de matemáticas de la escuela secundaria se centra en las nuevas funciones, comparando sus características y comportamiento con las funciones del primer año. El vínculo entre la probabilidad y los datos se explora a través de la probabilidad condicional y los métodos de conteo, incluido su uso para tomar y evaluar decisiones. El estudio de la similitud conduce a una comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta con las ecuaciones cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completan el curso.

Ciencia

Ciencia 8

800SCI

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ciencias 8, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán a medida que investigan y explican fenómenos. Aprenden a hacer diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicar el fenómeno. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Por qué a veces las cosas se dañan cuando chocan entre sí?" o "¿Cómo estamos conectados con los patrones que vemos en el cielo y el espacio?"

Ciencia coordinada

155SCI

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de ciencias y CTE (0.5 por semestre), equivalencia de curso

Prerrequisitos: Consulte al consejero para obtener más información.

Otro: Ninguno

El curso de Ciencias Coordinadas integra ciencias físicas, ciencias de la Tierra y del espacio, ciencias de la vida e ingeniería. En este curso de laboratorio, que otorga créditos de la escuela secundaria, los estudiantes participan en prácticas científicas y de ingeniería, como realizar investigaciones, analizar datos, desarrollar modelos, construir explicaciones y diseñar soluciones a problemas del mundo real.

Estudios sociales

Historia 8

800HIS

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Historia 8, los estudiantes desarrollan un nuevo nivel de comprensión más abstracto de los conceptos de estudios sociales. El contexto para desarrollar esta comprensión más profunda de la historia y el gobierno de los EE. UU. es la exploración por parte de los estudiantes de las ideas, los problemas y los eventos desde la formulación de la Constitución hasta la Reconstrucción. Después de revisar la fundación de los Estados Unidos, en particular la Constitución, los estudiantes exploran el desarrollo de la política, la sociedad, la cultura y la economía en los Estados Unidos para profundizar la comprensión conceptual de la educación cívica, la geografía, la historia y la economía. Al equilibrar la profundidad y la amplitud y hacer que los estudiantes consideren las preguntas esenciales del curso, los maestros brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener conocimientos duraderos que la historia de los EE. UU. nos enseña sobre nosotros mismos y el mundo.

Educación física

Educación Física Fundacional 8

PED801

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad continua de aprender a través de un programa de educación física integral, planificado secuencialmente y apropiado para el desarrollo, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington.

El objetivo de este curso es la aplicación de las habilidades y conocimientos de movimiento (incluidas las estrategias defensivas y ofensivas) a las actividades físicas en equipo, la evaluación y el mantenimiento de la aptitud física para mejorar la salud y el rendimiento, el conocimiento necesario de los conceptos, principios y estrategias de aptitud física para mejorar la salud y el rendimiento, y la aplicación de conceptos psicológicos y sociológicos. Las unidades de actividad incluyen fútbol, tenis, baloncesto, entrenamiento físico y en circuito, juegos olímpicos, voleibol, lacrosse, golf, juegos mundiales y fútbol americano y rugby.

Materias optativas de artes visuales y escénicas

Arte 8

ELC871

Ubicación:	Siempre verde, puerta de entrada
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 8, los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios, incluidos el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

Arte 8 (Todo el año)

871ELC

Ubicación:	Eisenhower, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 8 (curso anual), los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios, incluidos el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados. Este curso dura un año y les brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar el contenido y las habilidades en preparación para los cursos de arte de nivel secundario.

Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO
OPCIONES

H.S. CREDIT 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre
Escuela secundaria Crédito:	0,5 créditos de CTE y V&P Arts, equivalencia del curso
Prerrequisitos:	Ninguno
Otros:	Ninguno

En este curso, los estudiantes explorarán los elementos de diseño gráfico en plataformas digitales mientras aprenden a publicar medios digitales, crear y modificar elementos visuales y diseñar piezas de arte digital originales. Exploración del arte gráfico es un curso básico en el programa de Tecnología de la información y la comunicación.

Artes escénicas

ELC917

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los estudiantes participarán en actividades colaborativas como monólogos, obras de un solo acto, improvisación, interpretación oral, palabra hablada y producciones de video originales. Además de la actuación, la instrucción incluirá análisis de películas y personajes, escritura de guiones, producción de videos y escenas en vivo.

Anuario

ELC921

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye la redacción de textos, la toma de fotografías, el uso de temas para planificar, la creación de diseños y la publicación digital.

Música general 8

ELC801

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música general ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la música en todos sus géneros. Los estudiantes pueden cantar, tocar instrumentos y aprender sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso de un semestre de duración está destinado a ayudar a los estudiantes a aprender sobre música sin el requisito de realizar interpretaciones musicales.

Banda I

909MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El curso de banda para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda en un nivel introductorio. Este curso brinda a los estudiantes la posibilidad de elegir un instrumento, habilidades introductorias para tocar y una introducción a la lectura de música. Los estudiantes en este curso dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y como parte de un grupo. Se espera que los estudiantes practiquen los instrumentos en casa todos los días.

Banda II

919MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades relacionadas con la interpretación de un instrumento elegido, así como la lectura de música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y también desarrollan su capacidad para tocar en grupo.

Banda III

929MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música.

El enfoque de este curso se centrará en el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como en la lectura y ejecución de música más avanzada.

Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para tocar en grupo.

Coro I

901MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a un coro a un nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al coro que incluye el uso de la voz, el aprendizaje de la lectura de música y el aprendizaje del canto de forma independiente y en grupo. Este curso ofrecerá a los músicos tiempo para mejorar sus habilidades y conocimientos musicales.

Coro II

903MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros. El objetivo de este curso será desarrollar habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

Coro III

907MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros, la capacidad de leer música, cantar de forma independiente y cantar como parte de un conjunto. El objetivo de este curso será desarrollar habilidades de canto individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

Orquesta Preludio

921MUS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La orquesta Prelude ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a una orquesta a nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Los estudiantes practican de forma independiente y también con el grupo Prelude más grande. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

Orquesta Intermezzo

923MUS

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en instrumentos de cuerda la oportunidad de seguir mejorando sus ritmos y sus habilidades de lectura musical, y ofrece selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes seguirán practicando sus habilidades independientes y consolidarán aún más su trabajo como conjunto.

Orquesta de cámara

925 millones de dólares

Ubicación:	Siempre verde, puerta de entrada, brezo
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa avanzada en instrumentos de cuerda la oportunidad de profundizar en sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas en instrumentos de cuerda y habilidades avanzadas de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes, así como consolidando aún más su trabajo como conjunto mientras se concentran en selecciones musicales avanzadas.

Optativas de Educación Física

Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	El curso Fundacional 8
Otro:	de Educación Física puede repetirse.

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases básicas, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales en cooperación, estímulo y desarrollo de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Deportes de equipo

PED927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Educación Física Fundacional 8
Otro:	El curso puede repetirse.

Los estudiantes de esta clase participan en una variedad de deportes en equipo y actividades de acondicionamiento físico como una extensión de los requisitos básicos de la clase. Los estudiantes adquieren una comprensión de cómo se puede utilizar cada actividad para mejorar y mantener la salud y el bienestar y mejorarán su comprensión de la historia, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas y los roles en los deportes. Este curso también incluye temas como el manejo del estrés, el establecimiento de metas, las actividades recreativas en relación con el acondicionamiento físico y el bienestar, y la evaluación personal de una variedad de áreas de acondicionamiento físico relacionadas con la salud y las habilidades. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipos.

Materias optativas STEM y CTE

Fabricación digital (CAD)

CTE183

APRENDIENDO
OPCIONES

H.S. CREDIT 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria:	0,5 créditos CTE
Prerrequisitos:	Ninguno
Otros:	Ninguno

Este curso presenta a los estudiantes el diseño asistido por computadora (CAD), aprendiendo el programa CAD estándar de la industria Fusion 360. Los estudiantes adquieren experiencia con múltiples métodos de fabricación controlada por computadora, como la impresión 3D y el corte por láser. Los estudiantes aprenden conceptos de fabricación, habilidades y hábitos en el lugar de trabajo y seguridad. Los estudiantes aplican sus conocimientos para diseñar y producir una variedad de proyectos.

Fabricación digital es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Explorando las artes gráficas

CTE137

APRENDIENDO
OPCIONES

H.S. CREDIT 

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Duración:	Un semestre
Escuela secundaria Crédito:	0,5 créditos de CTE y V&P Arts, equivalencia del curso
Prerrequisitos:	Ninguno
Otros:	Ninguno

En este curso, los estudiantes exploran elementos de diseño gráfico mientras aprenden Adobe Photoshop, Illustrator y Animate. Los estudiantes publican medios digitales, crean y modifican elementos visuales y diseñan piezas de arte digital originales. Explorando el Arte Gráfico es un curso fundamental en el programa de Tecnología de la Información y la Comunicación.

Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso presenta a los estudiantes diversas áreas de la tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos a lo largo del semestre. Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Información y Computación.

Tecnología Integrada II

ELC937

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Tecnología Integrada I
Otro:	Ninguno

Este curso amplía las tecnologías y habilidades aprendidas en Tecnología Integrada I. Los estudiantes exploran habilidades de alfabetización digital, mecanografía, codificación basada en texto, animación, producción de video y más. Los estudiantes utilizan habilidades y conocimientos para crear una variedad de proyectos.

Tecnología Integrada II es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Información y Computación.

Tecnología robótica I

CTE131

APRENDIENDO
OPCIONES

H.S. CREDIT 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0,5 créditos CTE

Prerrequisitos: Ninguno

Otros: Ninguno

Este curso se basa en proyectos y en él los estudiantes exploran el diseño, la programación y la construcción de robots. Los estudiantes trabajan en equipo, compiten en juegos de robots y diseñan soluciones a problemas en actividades STEM. Tecnología robótica I es un curso básico en los programas de Ingeniería y fabricación avanzada y Tecnología informática y de la información.

Tecnología robótica II

CTE133

APRENDIENDO
OPCIONES

H.S. CREDIT 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: 0,5 créditos CTE

Prerrequisitos: Tecnología robótica I

Otro: Ninguno

Este es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Los estudiantes trabajan en equipos, diseñan soluciones a los problemas y reconocen el papel de la tecnología en nuestra sociedad. Tecnología robótica II es un curso básico en los programas de Ingeniería y fabricación avanzada y Tecnología informática y de la información.

Otras optativas

Ávido 8

851ALT

Ubicación:	Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para apoyar a estudiantes motivados y capaces en la búsqueda de un curso de estudio riguroso que conduzca a la aceptación y el éxito en una universidad de cuatro años.

A través de una variedad de técnicas de enseñanza, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior, redacción en todo el currículo y estrategias de lectura para acceder a material de curso desafiante. Los estudiantes desarrollan la gestión del tiempo, la toma de notas, la investigación y las estrategias de organización, y otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas del mundo. Los estudiantes participan en actividades de exploración universitaria, profesional y cultural, incluidas excursiones escolares.

Liderazgo 8

ELC881

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso hará hincapié en habilidades como el establecimiento de metas, la comunicación y la organización, junto con otras habilidades necesarias para ser un buen líder tanto en la escuela como en la comunidad. La estructura de esta clase constará de actividades grupales, planificación de eventos escolares y comunitarios, proyectos y metas individuales, proyectos de servicio y compromiso cívico, y el aprendizaje y la práctica de cualidades y habilidades de liderazgo tanto en grupo como individualmente. El objetivo de esta clase será brindarle las herramientas que necesita para convertirse en grandes líderes.

Entrenador de Educación Física

PED825

Ubicación:	Siempre verde, puerta de entrada
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los tutores trabajan con un máximo de uno a tres estudiantes para permitir la ayuda en grupos pequeños con los niños. Los tutores trabajan directamente con el maestro para ayudar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial a mejorar y alcanzar sus metas.

Español yo

131WLA

APRENDIENDO
OPCIONES**H.S. CREDIT** 

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1,0 crédito en idioma mundial (0,5 créditos por semestre)

Prerrequisitos: Ninguno
Otro: Ninguno

Los estudiantes se comunican en español a través de la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse sobre temas cotidianos a un nivel inicial. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

Opciones de cursos para estudiantes multilingües

Inglés 8

891ESP

Ubicación: Todas las escuelas intermedias
Longitud: Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos: Ninguno
Otro: Ninguno

En Inglés 8, los estudiantes se concentran en perfeccionar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo textos literarios e informativos desafiantes, revisión y edición de textos para la expresión efectiva de ideas, uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y descripción de cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono. El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Inglés 8 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo I

891ENG y 913LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias
Longitud: Dos semestres (un año), clases en bloques de dos periodos
Prerrequisitos: Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1,0 a 1,9
Otro: Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos periodos de Inglés 8 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELD 1). Inglés 8 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencias para alcanzar los estándares del nivel de grado. ELD 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para hablar y escuchar en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

Inglés 8 y Lengua Inglesa

Soporte de desarrollo II 891ENG y 923LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias
Longitud: Dos semestres (un año), clases en bloques de dos periodos
Prerrequisitos: Colocación en equipo ML, estudiantes con puntaje WIDA de 2.0 – 3.9
Otro: Ninguno

Esta combinación de cursos es un bloque de dos periodos de Inglés 8 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELD 2). Inglés 8 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencia hacia los estándares del nivel de grado. ELD 2 ofrece a los estudiantes con un nivel intermedio de dominio del inglés una oportunidad para desarrollar competencia hacia los estándares del nivel de grado. Los estudiantes desarrollan habilidades más avanzadas de habla y comprensión auditiva en inglés. Además, los estudiantes participan en habilidades más avanzadas de lectura y escritura.

Idioma en Inglés

Apoyo al desarrollo III

925LAA

Ubicación: Todas las escuelas intermedias
Longitud: Dos semestres (un año), clases en bloques de dos periodos
Prerrequisitos: Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 3,5 a
Otro: 4,6 Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha entre los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés y aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al currículo del nivel de grado.

Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades que incluyen: analizar obras literarias a través de una lectura atenta, desarrollar la conciencia de cómo un escritor logra efectos estilísticos, participar en el proceso de escritura y desarrollar el conocimiento del vocabulario académico del nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales.

Opciones de cursos de educación especial

Inglés 8

891ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Inglés 8, los estudiantes se concentran en perfeccionar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo textos literarios e informativos desafiantes, revisión y edición de textos para la expresión efectiva de ideas, uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y descripción de cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono. El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos de noticias, poesía y comedia shakespeareana. Los estudiantes analizan literatura, realizan investigaciones y sintetizan significados a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Inglés modificado 8

835ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Lengua y Literatura Inglesa 8, los estudiantes se concentran en acceder a textos literarios e informativos. Los estudiantes escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos alineados con los estándares. La expresión oral, la comprensión auditiva y el lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen competencias para cumplir con los estándares del nivel de grado y alcanzar las metas del IEP específicas del estudiante.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de Language Live y Springboard basados en sus niveles actuales de desempeño. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes durante este curso de un año de duración.

Matemáticas 8

800 millones de toneladas

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Matemáticas 8, el tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Matemáticas modificadas 8

871 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Matemáticas modificadas 8, los estudiantes se concentran en acceder a enfoques en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de nivel de grado, trabajando en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes a lo largo de este curso de un año de duración.

Laboratorio de aprendizaje 8

811STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales y apoyo con lectura, escritura y/o matemáticas.

El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

Habilidades para el éxito 8

800STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos ampliada

Lenguaje de señas funcional 8

865ESP

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa Extended Resource Room (ERR). Según objetivos y metas individuales, esta clase abordará la fluidez y la comprensión lectora, así como las habilidades prácticas y funcionales de escritura para desarrollar la expresión escrita.

Matemáticas funcionales 8

865 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de recursos ampliados (ERR). Según las metas y los objetivos individuales, esta clase abordará las habilidades matemáticas, como el cálculo simple y las habilidades con la calculadora.

Historial funcional 8

873ÉL

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. En función de los objetivos y metas individuales, esta clase abordará los conocimientos y las habilidades fundamentales relacionados con la historia de los EE. UU.

Habilidades para el éxito 8

800STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el programa de Habilidades para la Vida

Lenguaje de señas adaptativo 8

875LAA

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

Matemáticas adaptativas para distintas edades

961 meses

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Colocación en clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

Ciencia de la familia y del consumidor

ELC931

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, cómo llevar una dieta equilibrada y la diferencia entre la ingesta calórica y la quema de calorías. Los estudiantes aprenderán a cocinar bocadillos sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar que incluyen la higiene personal, las habilidades de autorregulación y la importancia del ejercicio. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y aprender a manejar el dinero, que los ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

Comunicaciones sociales modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de habilidades para la vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

Habilidades para el éxito 8

800STS

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Según objetivos y metas individuales, los estudiantes se centran en las habilidades sociales y adaptativas necesarias para la vida diaria.

Índice de cursos

El siguiente índice está ordenado alfabéticamente según los títulos oficiales de los cursos que aparecen en los boletines de calificaciones y las transcripciones.

Páginas	Códigos de cursos	Título	Calificaciones	Escuela secundaria Crédito
20	613 meses	Matemáticas aceleradas 6	6	
21, 29 713	MTH	Matemáticas aceleradas 7	7	
26	675LAA	Lenguaje de señas adaptativo 6	6	
36	775LAA	Lenguaje de señas adaptativo 7	7	
47	875LAA	Lenguaje de señas adaptativo 8	8	
27, 37, 47	961 meses	Matemáticas adaptativas para distintas edades	6-8	
30, 39 117	meses	Conceptos algebraicos	7-8	1.0
22	ELC671	Arte 6	6	
30	ELC771	Arte 7	7	
41	ELC871, 871ELC	Arte 8	8	
24	651ALT	Ávido 6	6	
34	751ALT	ÁVID 7	7	
44	851ALT	Ávido 8	8	
22, 31, 41	909MUS	Banda I	6-8	
22, 31, 41	919MUS	Banda II	6-8	
22, 31, 42	929MUS	Banda III	6-8	
23, 32, 42	325 millones de dólares	Orquesta de cámara	6-8	
22, 31, 42	901MUS	Coro I	6-8	
23, 32, 42	903MUS	Coro II	6-8	
23, 32, 42	907MUS	Coro III	6-8	
40	155SCI	Ciencia coordinada	8	1.0
33, 43	CTE183	Fabricación digital (CAD)	7-8	.5
20, 24, 25	691ESP	Inglés 6	6	
24	691ENG y 913LAA	Inglés 6 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo I	6	
25	691ENG y 923LAA	Inglés 6 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo II	6	
29, 34, 35	791ESP	Inglés 7	7	
34	791ENG y 913LAA	Inglés 7 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo I	7	
35	791ENG y 923LAA	Inglés 7 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo II	7	

Páginas	Códigos de cursos	Título	Calificaciones	Escuela secundaria Crédito
39, 45, 46	891ESP	Inglés 8	8	
45	891ENG y 913LAA	Inglés 8 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo I	8	
45	891ENG y 923LAA	Inglés 8 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo II	8	
25, 35, 45	925LAA	Desarrollo del idioma inglés Apoyo III	6-8	
31, 33, 41, 43	CTE137	Explorando las artes gráficas	7-8	.5
24	ELC651	Explorando la tecnología industrial 6	6	
33	ELC751	Explorando la tecnología industrial 7	7	
23	ELC641	Explorando la robótica	6	
27, 37, 47	ELC931	Ciencia de la familia y del consumidor	6-8	
26	663ESP	Lenguaje de señas funcional 6	6	
36	765ESP	Lenguaje de señas funcional 7	7	
46	865ESP	Lenguaje de señas funcional 8	8	
26	HIS673	Historial funcional 6	6	
47	873ÉL	Historial funcional 8	8	
26	663 meses	Matemáticas funcionales 6	6	
36	765 millones de dólares	Matemáticas funcionales 7	7	
47	865 meses	Matemáticas funcionales 8	8	
36	SOC403	Estado de Washington funcional Historia	7	.5
22	ELC601	Música general 6	6	
31	ELC701	Música general 7	7	
41	ELC801	Música general 8	8	
40	217 meses	Geometría en la aplicación	8	1.0
21	HTH601	Salud 6	6	
30	HTH701	Salud 7	7	
21	HIS601	Historia 6	6	
40	800HIS	Historia 8	8	
20	793ESP	Inglés de honores 7	6	
29	893ESP	Inglés de honores 8	7	
34	HIS925	Geografía humana	7	
24, 33, 43	ELC927	Tecnología integrada I	6-8	
33, 44	ELC937	Tecnología Integrada II	7-8	

Páginas	Códigos de cursos	Título	Calificaciones	Escuela secundaria Crédito
23, 32, 42	923MUS	Orquesta Intermezzo	6-8	
44	ELC881	Liderazgo 8	8	
26	611STS	Laboratorio de aprendizaje 6	6	
36	711STS	Laboratorio de aprendizaje 7	7	
46	811STS	Laboratorio de aprendizaje 8	8	
23, 32, 43	PED925	Educación física de por vida	6-8	
20, 25 600	MTH	Matemáticas 6	6	
29, 35 700	MTH	Matemáticas 7	7	
39, 46 800 millones de toneladas		Matemáticas 8	8	
25	635ESP	Inglés modificado 6	6	
35	735ENG	Inglés modificado 7	7	
46	835ESP	Inglés modificado 8	8	
26	671 meses	Matemáticas modificadas 6	6	
36	771 meses	Matemáticas modificadas 7	7	
46	871 meses	Matemáticas modificadas 8	8	
27, 37, 47	ELC940	Comunicación social modificada caciones	6-8	
22	PED601	Educación Física Fundacional 6	6	
30	PED701	Educación Física Fundacional 7	7	
40	PED801	Educación Física Fundacional 8	8	
44	PED825	Entrenador de Educación Física	8	
31, 41 ELC	917	Artes escénicas	7-8	
39	103ESP	Inglés pre-AP 1	8	1.0
23, 32, 42	921MUS	Orquesta Preludio	6-8	
33, 44 CTE	131	Tecnología robótica I	7-8	.5
34, 44 CTE	133	Tecnología robótica II	7-8	.5
21	600SCI	Ciencia 6	6	
30	700SCI	Ciencia 7	7	
40	800SCI	Ciencia 8	8	
26, 27 600	STS	Habilidades para el éxito 6	6	
36, 37 700	STS	Habilidades para el éxito 7	7	
46, 47 800	STS	Habilidades para el éxito 8	8	
45	131WLA	Español 1	8	1.0
32, 43 PED	927	Deportes de equipo	7-8	
30	SOC401	Historia del estado de Washington	7	.5
31, 41 ELC	921	Anuario	7-8	



Escuelas públicas de Everett

3900 Broadway, Everett, WA 98201
425-385-4000 • www.everettsd.org

Las Escuelas Públicas de Everett no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas de presunta discriminación:

Oficial de Cumplimiento de Título IX/Derechos Civiles y Coordinador de ADA, Chad Golden, 425-385-4100, CGolden@everettsd.org
Coordinador de la Sección 504, Dave Peters, 425-385-4063, DPeters@everettsd.org
Coordinadora de escuelas inclusivas de género, Joi Odom Grant, 425-385-4137, JGrant@everettsd.org